



ZÁKLADNÁ ŠKOLA

MEDZILABORECKÁ 11, 821 01 BRATISLAVA 2

☎ 02/ 43 63 10 84, ✉ info@zsmedzilaba.eu

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

Materiál obsahuje:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
- Vyjadrenie Rady školy
- Súhrnná správa o hospodárení za rok 2020

Predkladateľ:

Mgr. Iveta J. Hajduová
riaditeľka školy

Spracovateľ:

Mgr. Iveta J. Hajduová
riaditeľka školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021

Vypracovala:

Mgr. Iveta J. Hajduová na základe podkladov od vedúcich MZ, PK a zástupcov RŠ :
Mgr. Luba JAROŠOVÁ
PaedDr. Veronika CHOVANCOVÁ
PaedDr. Béla Bartók

Predkladá:

Mgr. Iveta J. Hajduová
riaditeľka školy, v.r.

- prerokované na Pedagogickej rade ZŠ dňa 23. júna 2021
- predložené na Rade školy pri ZŠ dňa 29. júna 2021
prerokované na Rade rodičov pri ZŠ dňa 8. septembra 2021
Schválené zriaďovateľom dňa 2021 -uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava – Ružinov č. /

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Ružinov

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
Medzilaborecká 11
za školský rok 2020/2021

Obsah

1. Údaje o škole	3
2. Údaje o zriaďovateľovi	3
3. Činnosť rady školy a poradných orgánov	3
4. Údaje o počte žiakov za školský rok	4
5. Údaje o zamestnancoch	7
6. Kvalifikačné predpoklady zamestnancov	7
7. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	7
8. Projekty, do ktorých je škola zapojená	8
9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	10
10. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy	10
11. Plnenie opatrení a plánu hlavných úloh na 1. stupni v šk. roku 2020/2021	11
12. Plnenie opatrení a plánu hlavných úloh na 2. stupni v šk. roku 2020/2021	13
13. SWOT analýza školy	17
14. Vyjadrenie Rady školy (príloha č.1)	21
15. Súhrnná správa o hospodárení (príloha č. 2)	22

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

I.

a) Základné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Medzilaborecká 11, 821 01 Bratislava
Telefónne číslo	43 63 11 03, 43 63 10 84
Internetová adresa školy	www.zsmedzilaba.eu
Elektronická adresa školy	info@zsmedzilaba.eu
Elektronická adresa školy	E0006623223
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava

b) Základné údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Mestská časť Bratislava - Ružinov
Adresa zriaďovateľa	Mierová 21, 827 05 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421 2 48 28 44 13
Internetová adresa školy	www.ruzinov.sk
Elektronická schránka	ruzinov@ruzinov.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Iveta J. Hajduová, Mgr.
Zástupca riaditeľa pre I. st. ZŠ	Euba Jarošová, Mgr.
Zástupca riaditeľa pre II. st. ZŠ	Veronika Chovancová, PaedDr.
Zástupca RŠ pre výchovu	Béla Bartók, PaedDr.
Vedúca školskej jedálne	Anna Páleníková

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	25. 6. 2008	—
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za :
Predseda rady školy	Mária Barnová, Mgr.	pedag. zamestnancov
Podpredseda rady školy , zapisovateľ	Peter Šaliga, Mgr.	pedag. zamestnancov
Členovia	Jarmila Gorelová	nepedag. zamestnancov
	Ing. Miriam Ihradská	rodičov
	Monika Bukovinská, Ing.	rodičov
	Lenka Oravec	rodičov
	Ing. Ivana Andrejcová	rodičov
	Marcela Kulifajová, Ing.	zriaďovateľa
	Peter Strapák, Ing.	zriaďovateľa
	František Bolgáč, Ing.	zriaďovateľa
	Kamil Bognár, Mgr.	zriaďovateľa
Počet zasadnutí v šk. roku	2	

Rada školy sa v školskom roku 2020/21 stretla v tomto termíne : 10.09.2020
29.06.2021

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala :

- ✓ **technický stav pavilónov a potreby školy na ďalšie roky**

- ✓ počty prváckých tried
- ✓ rozšírenie kapacity školy o nový pavilón a novú telocvičňu
- ✓ rozšírenie kapacity školskej jedálne

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
PK slovenský jazyk	Mária Barnová, Mgr.
PK cudzie jazyky	Julie Rázusová, Mgr.
PK výchovných predmetov	Lucia Reiche, Mgr.
PK matematika, fyzika, informatika	Zuzana Stenová, Mgr.
PK prírodoved. a spoločenskoved. predm.	Peter Šaliga, Mgr.
MZ 1. – 4. ročník	Ľuba Jarošová, Mgr.
MZ ŠKD	Béla Bartók, PaedDr.
Koordinátor drogovej prevencie	Jaroslava Felcanová, Mgr.
Koordinátor IKT	Zuzana Stenová, Mgr.
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Jana Križanová, Mgr.
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Peter Šaliga, Mgr.

PK a MZ zasadali 4 krát ročne, do svojich plánov zapracúvajú úlohy, vyplývajúce z plánu práce školy a zo SPRIEVODCU na daný školský rok. Vyhodnocujú plnenie úloh, časovo-tematických plánov, úroveň dodržiavania učebných osnov, vyhodnocujú výsledky v porovnaní so štandardmi a úroveň zvládnutia exemplifikačných úloh.

b) Údaje o počte žiakov (fyzický stav)

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2020	Z toho začlenení	Počet žiakov k 31.8.2021	Z toho začlenení
1.	2	50	0	50	0
2.	2	50	2	50	2
3.	4	84	1	84	1
4.	3	63	3	63	3
5.	2	44	5	44	5
6.	3	65	9	65	9
7.	3	70	12	70	12
8.	2	44	9	45	9
9.	2	32	4	32	4
Spolu	22	502	45	503	45

Údaje o školskom klube detí

Počet oddelení	Počet žiakov k 15. 9.	Počet žiakov k 31.8.	Priemerná dochádzka
11	250	250	74 %

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných (apríl)	85
Počet odkladov povinnej školskej dochádzky	6

d) _____

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci z 5. ročníkov – záujem o 8 – ročné gymnáziá

Počet prihlásených	6
Počet prijatých	2

Žiaci 8. ročníka (záujem o bilingválne gymnáziá)

Počet prihlásených	10
Počet prijatých	8

Žiaci 9. ročníka

Gymnáziá	Počet prijatých	10
Hotelové a obch. akadémie	Počet prijatých	4
Stredné odborné školy	Počet prijatých	16
Konzervatórium	Počet prijatých	2

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

I. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov

	SJL	ANJ	NEJ	MAT
Ø predmetov	1,33	1,11	-	1,19

Školským vzdelávacím programom sme rozšírili výchovno-vzdelávací proces na 1.stupni o počty voliteľných hodín - anglický jazyk.

II. stupeň základnej školy – priemerný prospech predmetov

	SJL	ANJ	NEJ	MAT
Ø predmetov	1,95	1,55	1,60	1,88

Školským vzdelávacím programom sme rozšírili výchovno-vzdelávací proces na 2. stupni o počty voliteľných hodín – anglický jazyk, environmentálnu výchovu,

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	152	95
2. stupeň	180	75
Spolu	332	170

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka základnej školy

Počet žiakov, ktorí písali	Matematika % úspešnosti	Matematika - priemerná percentuálna úspešnosť v SR	Slovenský jazyk % úspešnosti	Slovenský jazyk -priemerná percentuálna úspešnosť v SR
-	-	-	-	-

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základnej školy

Počet žiakov, ktorí písali	Matematika % úspešnosti	Matematika - priemerná percentuálna úspešnosť v SR	Slovenský jazyk % úspešnosti	Slovenský jazyk -priemerná percentuálna úspešnosť v SR
-	-	-	-	-

Správanie – znížená známka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Počet žiakov so stupňom 3	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Počet žiakov so stupňom 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vymeškané hodiny spolu	2040	1850	3082	2141	1818	2774	3479	2634	2061
Neospravedlnené hodiny	0	0	0	0	0	20	7	7	8
Žiaci s počtom neospravedlnených hodín viac ako 15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Vymeškané hodiny spolu	9113	12766	21879
Neospravedlnené hodiny spolu	0	42	42

f) Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

Ročník	Trieda	učebný plán	cudzie jazyky – súčasť vzdelávania
1.	I.A,B,	ŠVP + ŠkVP	ANJ
2.	II.A,B	ŠVP + ŠkVP	ANJ
3.	III.A, B, C, D	ŠVP + ŠkVP	ANJ
4.	IV.A,B, C	ŠVP + ŠkVP	ANJ
5.	V.A,B	ŠVP + ŠkVP	ANJ
6.	VI.A,B,C	ŠVP + ŠkVP	ANJ, NEJ, RUJ
7.	VII.A,B, C	ŠVP + ŠkVP	ANJ, NEJ,RUJ
8.	VIII.A,B	ŠVP + ŠkVP	ANJ, NEJ,RUJ
9.	IX.A,B	ŠVP + ŠkVP	ANJ, NEJ, RUJ + ENV

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Pedagogickí zamestnanci

	Z toho začínajúci ped. zam.	Z toho samostatní ped. zam.	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
Pedagogickí zamestnanci školy	3	26	18	4
Odborní zamestnanci školy	0	0	0	0
Spolu	3	26	18	4

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
Hudobná výchova	3	doplnenie úväzku
Výtvarná výchova	2	doplnenie úväzku
Technika	3	doplnenie úväzku
Etická výchova	3	doplnenie úväzku

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom šk. roku

Forma vzdelávania	Počet vzdelávajúcich
Adaptačné vzdelávanie	3
Funkčné inovačné vzdelávanie	0
Špecializačné vzdelávanie	0
Funkčné vzdelávanie	1
Rozširujúce štúdium	4
Inovačné vzdelávanie	0
Aktualizačné vzdelávanie	9

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

• Aktivity organizované školou

- Celoročný projektový „Život ako najvyššia hodnota“
- Svetový deň zvierat - rozhlas. okienko + zbierka pre zvieratá v útulku – projektový deň.
- Jesenné tvorivé dielne – riešenie zábavných úloh a športových súťaží s tematikou JESEŇ
- Svetový deň výživy – pre žiakov 1. stupňa
- Svetový deň sporenia – finančná gramotnosť v praxi
- Súťaž v tvorivosti „O najkrajšiu tekvičku“
- Svetový deň knižníc
- Šarkaniáda v ŠKD – tvorba vlastných šarkanov
- Vianočné tvorivé dielne – výroba vianočných ozdôb a darčiekov v ŠKD
- Hravo – zdravo – ovocný deň pre žiakov 1. ročníka
- Deň vody – „Iba voda nestačí“
- Organizovanie ZBERU PAPIERA
- Predstavím ti knihu – spolupráca s ALBATROSOM
- Deň Zeme - „Hurá do školy po svojich“
- Deň dúhy – tvorivý, projektový deň na 1. stupni
- Výmenná BURZA KNÍH pre žiakov 1. a 2. stupňa

• Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

- Ružinovská pohľadnica
- Deň narcisov
- YPSILON – slovína je hra
- MAKSÍK – celoročná matematická súťaž

- Ružinov očami detí – výtvarná súťaž
- Hviezdoslavov Kubín
- Matematický Klokan – online
- PYTAGORIÁDA
- Celoročná súťaž MAKSÍK
- YPSILON – Slovíka je hra
- Olympiáda v ANJ
- Slovíčka v maličku
- Navrhni LOGO pre tím Slovakia
- Slavistické pierko
- VŠETKOVEDKO – súťaž
- KOZMIX – súťaže v edukačnom portáli
- Záložka do knihy spája všetky školy
- EKO-workshop pre deti v ŠKD
- Celoslovenská olympiáda „Envirootázky“ – svetové dedičstvo UNESCO
- NATUR PACK „Dajme odpadu druhú šancu na život“
- OLO program „Neseparuj, separuj“
- Virtuálna pohľadnica do Tokia – písanie pohľadníc športovcom do ďalekého Tokia.
- Olympijský odznak všestrannosti – športová súťaž.

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Škola podporujúca zdravie	MŠ, MZ SR	2002	pokračuje
Život ako najvyššia hodnota	ZŠ MEDZILABA	2020	2021
Deň vody „Iba voda nestačí“	ZŠ MEDZILABA	2020	2021
YPSILON	LEXICON	2009	pokračuje
Noc múzeí a galérií – virtuálna prehliadka	Pod záštitou p. prezidentky	2020	2021
KOMPARO EXAM	EXAM testing	2009	pokračuje
Zdravý životný štýl	Liga proti rakovine	2000	pokračuje
Detský čin roka	MŠ SR	1999	pokračuje
Záchrana som JA	Červený kríž	2018	pokračuje
Svetový deň zvierat	Únia zvierat	2003	pokračuje
Nefajčiarsky deň	MZ SR	2007	pokračuje
Svetový týždeň dopravy a nehôd	MŠ SR	2007	pokračuje
Umenie inšpiráciou	BIB, BAB	2020	2021
Školské ovocie	MŠ SR	2009	pokračuje
Daruj krajšie	MŠ SR	2017	pokračuje
Ružinovská pohľadnica	MČ BA - Ružinov	2020	2021
Veľká knižná detektívka	MARTINUS	2020	2021
Slovensko, krajina v srdci Európy	MŠVVa Š SR	2020	2021
Cesta za osobnosťami Slovenska	ZŠ MEDZILABA	2020	2021
Výmenná burza kníh	Školy pre budúcnosť	2019	pokračuje
Svetový deň výživy	Úrad verej. zdravotníctva	2017	pokračuje
Olompiáda	NATUR - PACK	2016	pokračuje
Do školy na bicykli	Cyklokoalícia	2020	pokračuje
ROZLET	OZ Literárne umenie	2020	pokračuje
Bavme deti športom	Športová únia - ELÁN	2016	pokračuje
AFRIKA nepoznaná	ZŠ MEDZILABA	2020	2021



k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

- V školskom roku 2020/2021 nebola v našej škole vykonaná inšpekčná kontrola ŠŠI .
- Všetky odporúčania z predchádzajúcich školských komplexných, tematických či zameraných na riešenie sťažností sú zakomponované v pláne práce školy.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má právnu subjektivitu, je situovaná do priestoru sídliska Štrkovec. Na výchovno-vzdelávací proces sa využíva päť pavilónov (pavilóny A, B, C, D a E). V pavilóne B sa nachádzajú triedy 1. stupňa, ale aj oddelenia ŠKD a slúži hlavne na popoludňajšiu výchovno-vzdelávaciu činnosť detí školy. Partnermi školy je Rodičovská rada , ktorej členmi sú rodičia (volení predsedovia tried). Požiadavky žiakov sú predkladané riaditeľke školy prostredníctvom Žiackej školskej rady (volení zástupcovia z každej triedy).

Základom kultúry školy je orientácia na tieto hodnoty :

- **Rovnosť príležitostí pre všetkých.**
- **Pozitívne vnímanie seba i okolitého sveta.**
- **Tolerancia a trpezlivosť voči iným ľuďom, národom a národnostiam, k ich životu a kultúre.**
- **Rešpektujúca komunikácia.**
- **Pracovná, tvorivá, príjemná a bezpečná atmosféra.**

Mimorozpočtové prostriedky získava škola z prenájmov telocvične, multifunkčného ihriska a niektorých učební školy, ktoré sú vhodné na mimoškolskú a krúžkovú činnosť detí.

Škola má 57 rokov, takže jej dlhovekosť spôsobuje každoročne rôzne závady, náročné údržby a pravidelné technické problémy. Menšie opravy a údržbu sme si zabezpečovali sami, na opravy väčšieho charakteru škola nemá kapitálové výdavky, o pomoc žiada MČ Ružinov, a to aj pri havarijných stavoch. Najviac nás trápila nepekná fasáda školy, ktorá ale od marca 2017 dostala nový šat, pavilóny sa zrekonštruovali, zateplili, esteticky skrásneli.

V lete 2010 prebehla kompletná výmena okien a exteriérových dverí. Všetky toalety v našej škole sú opravené, vymenené. Dokončili sme výmenu všetkých osvetľovacích telies s úsporným nastavením vo všetkých triedach 1. a 2. stupňa (aj v školskej telocvični), a tak splňame hygienické predpisy aj v tejto oblasti.

Máme dve multifunkčné ihriská, ktoré využívame celodenne až do popoludňajších hodín. Vyzývame deti, aby viac času venovali športovým hrám a menej času trávili pri počítačoch. Vo večerných hodinách a počas víkendov sú ihriská využívané širokou verejnosťou, obyvateľmi Ružinova.

Každoročne vybavujeme triedy novými lavicami a stoličkami, snažíme sa postupne vymieňať podlahovú krytinu vo všetkých triedach školy, čím chceme dosiahnuť, aby sa v nich žiaci cítili príjemne, pohodlne, útulne.

Pri údržbe školy nám pomáhajú aj rodičia. Finančne pomohli pri zakúpení nových počítačov, dataprojektorov, sponzorsky venovali nové stoličky, skrine, hračky, knihy do školskej knižnice. Finančnými aj vecnými darmi nám pomáhajú pri zakúpení a darovaní odmiern pre žiakov za súťaže aj na výlety. Rodičia školy žijú so školou a sú jej cennou, neoddeliteľnou súčasťou.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy - sú uvedené v prílohe č. 2 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :

Do celoročného projektu „**Život ako najvyššia hodnota**“ sme zapojili žiakov 1. a 2. stupňa. Celý rok sme sa snažili žiakov zapájať do rôznych aktivít organizovaných našou školou , ktorých cieľom bolo hlavne uvedomenie si potreby zdravia, bezpečnosti a ochrany zdravia.. Nie všetky aktivity sa nám podarilo naplniť na 100%, vzhľadom na mimoriadnu udalosť – **pandémiu COVID-19.**

Veľkú oporu a spolupatričnosť sme cítili zo strany rodičov, ktorí s deťmi v aktivitách naďalej pokračovali, aj keď z domáceho prostredia.

Plnenie opatrení a plánu hlavných úloh na 1. stupni v školskom roku 2020/2021

- dôsledne sme dodržiavali učebné plány a učebné osnovy platné pre školský rok 2020/2021 pre všetky predmety, ŠVP a ŠkVP, Sprievodcu školským rokom 2020/2021 a vzdelávacie štandardy,
- aktívne sme využívali možnosť spolupráce so školskou špeciálnou pedagogičkou i výchovnou poradkyňou,
- podporovali sme v rodičoch ochotu spolupracovať so školou, zapájali ich do organizovania akcií, na RZ a konzultáciách spoločne s rodičmi riešili výchovno-vzdelávacie nedostatky, ale aj úspechy žiakov,
- monitorovali sme sociálnu klímu v triedach, snažili sme sa vytvárať podmienky pre tvorivú a motivujúcu atmosféru,
- výtvarné a estetické cítenie si žiaci rozvíjali prostredníctvom rôznych tematických výzdob v triedach a na našich chodbách.
- prírodovedno - vlastivedné vedomosti sme obohacovali projektami, prezentáciami, videami,
- venovali sme pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch, kládli sme dôraz na čítanie s porozumením, formovali ich literárny vkus
- výberom vhodnej mimočítankovej literatúry a časopisov pre jednotlivé ročníky,
- využívali sme komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy (problémová metóda, projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie),
- realizovali sme úlohy z prierezových tém: ENV, MV, MKV, OSR, OŽZ, DV, TP, FG a PZ v praktických činnostiach vo výchovno-vzdelávacom procese,
- realizovali sme rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja finančnej gramotnosti žiakov,
- v celom edukačnom procese sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠKV a ŠkVP,
- aktívne sme chránili žiakov pred nežiadúcimi vplyvmi a prejavmi násilia, šikanovania, fyzického a psychického týrania predchádzali všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu (výchovný koncert),
- priebežne sme monitorovali správanie sa žiakov a zmeny bezodkladne riešili so zástupcami rodičov,
- využívali sme vo vyučovaní informačné a komunikačné technológie (hlavne počas dištančného vzdelávania), neustále sme podporovali rozvoj kreativity, myšlienkových operácií, predstavivosti a vôľových vlastností,
- venovali sme pozornosť nadaným a talentovaným žiakom (zapájanie do rôznych

školských, okresných a celoslovenských súťaží a projektov), ako aj slaboprosievajúcim, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, dodržiavali sme zásady ich hodnotenia

- a viedli potrebnú dokumentáciu,
- naďalej sme venovali zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, žiakom vyžadujúcim si osobitnú starostlivosť a aktívne sme spolupracovali s CPPP a P,
- vytvárali sa podmienky pre žiakov na osvojenie si metód individuálneho štúdia, aktívneho prístupu nadobúdania poznatkov z príručiek, encyklopédií, kníh a internetu,
- láska k materinskému jazyku sa upevňovala zapájaním sa do súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín,
- vyučujúci svedomito pripravovali žiakov na zvládnutie učiva daného ročníka (prispôsobeného k prerušeniu vyučovania v školách – COVID19),
- rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Stav a úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu

- Všetci vyučujúci 1. stupňa preberali učivo vo všetkých predmetoch v súlade s tematicko výchovno – vzdelávacími plánmi, učebnými osnovami, štátnym vzdelávacím a školským programom ISCED 1 a rozvíjali u žiakov všetkých sedem kľúčových kompetencií. Pedagogickými skúsenosťami, aplikáciou nových poznatkov, zodpovedným prístupom k práci, variabilitou metód a foriem práce sa snažili, čo najefektívnejšie riadiť edukačný proces. Niektoré hodiny boli odučené v počítačovej učebni s interaktívnou tabuľou.
- Žiaci si pripravovali rôzne projekty na prírodovedu, vlastivedu, slovenský jazyk a literatúru. Tvorili krátke príbehy a básničky, prezentovali poznatky získané samostatným štúdiom. Učitelia postupne využívali dané skúsenosti a rozvíjali čitateľskú gramotnosť na hodinách slovenského jazyka, prírodovedy, vlastivedy. Zapájali žiakov do súťaží, projektov a záujmových činností.
- **Od 11.01.2021 - Prerušenie vyučovania v školách – COVID-19**
- **Od 08.03.2021 – Prezenčné vyučovanie** pre žiakov zamestnancov s nevyhnutným výkonom práce a pre žiakov, ktorým podmienky neumožňovali prístup k dištančnému vzdelávaniu (v triedach sa učilo hybridne).
- **Od 12.04.2021 – Prezenčné vyučovanie** pre všetkých žiakov na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ.

Plnenie opatrení a plánu hlavných úloh na 2. stupni v školskom roku 2020/2021

- Minister školstva, vedy výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov nariadil s účinnosťou od 26. októbra 2020 do odvolania mimoriadne prerušenie školského vyučovania v ZŠ pre žiakov v piatom až deviatom ročníku.
- Úlohou riaditeľov škôl bolo zabezpečiť pre žiakov druhé stupňa dištančné vzdelávanie. Na našej základnej škole sme dištančné vzdelávanie zabezpečili formou softvérového videokonferenčného hovoru pridržiavajúc sa „**Metodického usmernenia k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách**“.
- V školskom roku 2020/2021 vo všetkých školách a školských zariadeniach nebolo možné uskutočniť školské aktivity podľa § 28 ods. 16, § 30 ods. 7 a § 33 ods. 12 školského zákona najmä **výlety a exkurzie, športové výcviky i školské športové súťaže, pobyty v škole v prírode a aktivity školy v prírode, dni otvorených dverí do odvolania**.
- Mimoriadne prerušenie školského vyučovania v základnej škole nadviazovalo na uznesenie vlády Slovenskej republiky č. 678 z 22. októbra 2020 a na obmedzenie slobody pohybu a pobytu.

Priebeh vzdelávania

- Pri plnení obsahu vzdelávania žiakov v domácom prostredí sme sa riadili najmä **Metodickým usmernením k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách v školskom roku 2020/2021 vypracovaným Štátnym pedagogickým ústavom**.
- Hlavné vzdelávacie oblasti ako *Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda* sa realizovali prostredníctvom v programu Zoom. Rozsah vyučovania bol stanovený na základe indikatívnej týždennej záťaže žiakov počas dištančného vzdelávania.
- Indikatívna záťaž žiakov počas dištančného vzdelávania v sebe zahŕňala všetky povinné vzdelávacie aktivity žiakov, t. j. *čas strávený on-line vyučovaním*, prípadne inou formou vyučovania, zároveň *čas potrebný na vypracovanie úloh*, ktoré boli žiakom zadávané prostredníctvom bezplatnej virtuálnej učebne *Classroom* a v neposlednom rade *čas strávený samoštúdiom*. V jednotlivých ročníkoch našej školy sa všetky hlavné vzdelávacie oblasti plánovali tak, aby bol dodržaný stanovený rozpis indikatívnej týždennej záťaže žiakov – 5. ročník – 12 h týždenne, 6. až 9. ročník – 15 h týždenne.
- Pokiaľ ide o komplementárne vzdelávacie oblasti ako *Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb* sme riešili formou projektovej činnosti nad

rámec indikatívneho času vzdelávacej záťaže, ale tiež sme integrovali vzdelávací obsah do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí (išlo napríklad o témy z oblasti *Človek a svet práce*, ktoré sme integrovali s témou z oblasti *Človek a príroda*).

- Po dohode so zákonnými zástupcami žiakov sme navýšili hodiny hlavných vzdelávacích oblastí, t. j. slovenský jazyk a literatúra, matematika a anglický jazyk na úkor komplementárnych vzdelávacích oblastí. Navýšenie vyučovacích hodín bolo zamerané na osvojenie nového učiva spojeného dostatočným precvičovaním a prehlbovaním.

Práca žiakov

- Žiaci na druhom stupni zodpovedne a podľa svojich možností plnili úlohy a pravidelne sa zúčastňovali online vyučovacích hodín. Všetky úlohy boli žiakom zadávané do virtuálnej učebne *Classroom*. Výhodou učebne bolo, že žiakom, rovnako aj rodičom prichádzali pripomienky blížiaceho sa termínu na mejl, na základe čoho sa tak predišlo chaosu, nedorozumeniam zo strany rodičov, žiakov a učiteľov.
- Úlohy žiaci vypracovávali podľa pokynov a požiadaviek učiteľov a následne ich vložili do učebne. Každý učiteľ si úlohu otvoril, prečítal, opravil a poskytol spätnú väzbu či prípadné hodnotenie.
- Žiaci sa počas dištančného vyučovania aktívne zapájali do rôznych školských súťaží (literárnych, jazykových prírodovedných, spoločensko-vedných) a v mnohých boli úspešnými riešiteľmi.
- V poobedňajších hodinách sa nad rámec indikatívnej záťaže vzdelávali žiaci deviatych ročníkov a zodpovedne sa za pomoci vyučujúcich slovenského jazyka a matematiky pripravovali na Testovanie 9 i prijímacie skúšky.
- Žiaci 8. a 9. ročníka našej školy spolu so zástupkyňou 2. stupňa boli súčasťou online exkurzie systému duálneho vzdelávania, počas ktorej sa dozvedeli o rôznych stredných školách v Bratislave, o možnosti prepojenia teoretických vedomostí s praxou, zároveň si prezreli virtuálnu ponuku všetkých stredných škôl s možnosťami a podmienkami štúdia v nasledujúcom školskom roku 2021/2022.

Komunikácia so žiakmi a rodičmi

- Komunikáciu so žiakmi sme dennodenne realizovali prostredníctvom online vyučovacích hodín, žiaci mali svoj pevný dištančný rozvrh, rovnako triedni učitelia sa stretávali so svojimi žiakmi v dohodnutý čas a v podobe triednických hodín riešili potrebné informácie, či pracovali na psychohygiene so svojimi žiakmi.
- Komunikácia s rodičmi sa prebiehala v pravidelných intervaloch, t. j. počas online rodičovských stretnutí, rovnako mejlovými komunikáciami či komunikáciou prostredníctvom mobilného telefónu.

Hodnotenie žiakov

- Hodnotenie žiakov bolo v súlade s *Usmernením k priebežnému hodnoteniu a celkovému prospechu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhlásenom v súvislosti s ochorením COVID-19.*
- Vo všetkých ročníkoch na 2. stupni sme záverečné hodnotenie realizovali klasifikáciou. Celkové hodnotenie žiakov, ako aj zmeny hodnotenia žiakov počas školského roka 2020/2021 **sme prerokovali a odsúhlasili na pedagogickej rade.**
- Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR zo 4. januára 2021 sme predĺžili termín na vyskúšanie a hodnotenie žiakov za prvý polrok školského roka 2020/2021 do 31. marca 2021 pre tých žiakov, ktorých nebolo možné vyskúšať v prvom polroku školského roka 2020/2021.
- Hodnotenie žiakov bolo uskutočňované na základe podkladov na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas dištančného vzdelávania, ktoré každý vyučujúci získal z kompletných zadaní v podobe referátov, čitateľských denníkov, slohových prác, projektov; analýzou prác tvoriacich súbor žiackych produktov, t. j. pracovné listy, vypracované online zadania, úlohy i projekty realizované v domácom prostredí; sebahodnotením a tiež rozhovorom so zákonným zástupcov.

Návrat žiakov do škôl

- Pri návrate žiakov, pedagógov do škôl sme museli rátať s tým, každý jeden zo žiakov, učiteľov si nesie so sebou negatívnu skúsenosť s pandemiou (chorobnosť, úmrtnosť v rodinách, únavu, vyčerpanosť, demotivovanosť), ale aj s neustále meniacimi sa opatreniami.
- Väčšina žiakov sa do školy veľmi tešila, no bolo potrebné sa pripraviť na oveľa náročnejšie obdobie než bolo – po dlhšom čase sa žiaci spoločne s učiteľmi vracajú do tried, tried prispôsobených podľa *Manuálu COVID ŠKOLSKÝ SEMAFOR PRE ZÁKLADNÉ ŠKOLY*. Dôležité bolo naplánovať organizáciu prevádzky školy, protiepidemické opatrenia, personálne kapacity spolu s plánom adaptačného a poadaptačného obdobia.
- Podľa odporúčaní Štátnej školskej inšpekcie sme si stanovili záväzné pravidlá adaptačného obdobia. Prvý týždeň pre žiakov bol zameraný na podporu socializácie a hodiny s triednym učiteľom, výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný bez skúšania, pričom učitelia hodnotili iba slovne. Počas prvých dvoch týždňoch žiaci nepísali testy, písomky, čím sme tak podporili postupný návrat do známeho školského prostredia.
- Od 19. apríla 2021 prešli dvojtyždňovým adaptačným procesom žiaci 8. a 9. ročníka. Dostatok času bol venovaný témam súvisiacich s duševným zdravím, časť aktivít sme

realizovali vonku, vykonali sme aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov, aktivity na prevenciu problémového správania, rozvíjali sme pozitívnu klímu v triede či prevenciu proti šikane v spolupráci s CPPP a P.

- Od 26. apríla sa k 8. a 9. ročníku pridali žiaci 5. – 7. ročníkov, pričom tiež sme obdobne postupovali podľa odporúčaní Štátneho pedagogického ústavu a Štátnej školskej inšpekcie.

Práca učiteľov

- Pred odchodom na dištančné vzdelávanie vedenie školy a všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali školenie zamerané na osvojenie a prehĺbenie si vedomostí a praktických skúseností s aplikáciou programov ZOOM, Classroom. Vzdelávanie zabezpečovala IT akadémia vzdelávania a každý pedagóg po absolvovaní dostal aj osvedčenie.
- V období dištančného vzdelávania vyučujúci 2. stupňa využívali osvojené programy ZOOM, Classroom, taktiež i kreatívne programy ako kahoot, padlet a mnohé ďalšie.
- Pedagógovia v rámci svojho voľného času absolvovali rôzne školiace webináre zamerané na zlepšenie efektivity dištančného vzdelávania, rovnako i webináre poskytujúce aktualizácie či inovačné vzdelávanie.

Nedostatky dištančného vzdelávania

Za nedostatky dištančného vzdelávania považujeme:

- **Časovú náročnosť prípravy a kontroly výchovno-vzdelávacieho procesu realizovaného v domácom prostredí,**
- **Absencia sociálnych kontaktov – učiteľ-žiak, žiak-žiak,**
- **Slabé pripojenie na internet, pret'azenie siete,**
- **Zvýšená časová a finančná zaťaženosť učiteľov.**

Návrhy na lepšiu pripravenosť na možné dištančné vzdelávanie v ďalšom školskom roku 2021/2022 :

- **Vytvoriť aktivity zamerané na psychohygienu učiteľov, žiakov i rodičov,**
- **Zlepšiť, zjednodušiť komunikáciu medzi kolegami,**
- **Nad'alej zvyšovanie technických zručností žiakov i učiteľov pri práci s informačno-komunikačnými technológiami.**

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje :

► dobré výsledky

- dobrá spolupráca s radou školy a rodičovskou radou,
- podpora medzil'udských vzťahov medzi deťmi, ale aj medzi rodičmi a učiteľmi,
- angažovanosť školy v rôznych projektoch, t.j. aktívny život školy,
- organizovanie a zapájanie sa do rôznych súťaží,

- úspešnosť žiakov v ďalšom vzdelávaní (na SŠ, VŠ),
- vytváranie podmienok na sebarealizáciu žiakov v záujmových útvaroch,
- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy,
- rovnosť príležitostí vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP,
- empatický prístup učiteľov,
- pohotovosť pri riešení problémov,
- priestor pre častú komunikáciu a spätnú väzbu medzi učiteľmi, rodičmi a žiakmi,
- výborná spolupráca s MŠ na Medzilaboreckej ulici (vzájomné podujatia),
- umiestňovanie absolventov školy,
- odborná špeciálno-pedagogická pomoc našim žiakom,
- realizácia kvalitného projektového vyučovania,
- inovatívne postupy vo vzdelávaní a hodnotení žiakov,
- tvorivá práca metodických orgánov školy,
- objavné, aktívne a tvorivé učenie,
- prezentácia školy na verejnosti,
- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka,
- osvojovanie zdravého životného štýlu, environmentálneho a humanitárneho cítenia,
- rozvoj talentov a monitorovanie individuálneho rastu jednotlivcov,
- schopnosť učiteľov vnímať žiakov s ich „novými“ potrebami a využiť to vo vyučovaní,
- účelné využitie 2% dane od rodičov.

► nedostatky vrátane návrhov opatrení

- náročná práca so žiakmi s výchovnými problémami (vandalizmus, fajčenie, neskoré príchody do školy,),
- problémoví žiaci, ktorým sa nechce učiť, nemajú dostatočnú podporu v rodine,
- obojstranne zlepšovať ústretovú komunikáciu tak so žiakmi, ako aj s rodičmi.

SWOT analýza :

Silné stránky

- škola „rodinného typu“, kde každý učiteľ pozná každého žiaka,
 - zvýšenie motivácie žiakov aj učiteľov k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu,
 - individuálny prístup k vzdelávaniu,
 - odborná špeciálno-pedagogická pomoc,
 - školy v prírode, plavecký výcvik, kurz korčuľovania, lyžiarsky výcvikový kurz,
 - pozitívna atmosféra v škole,
 - netradičný zápis do 1. ročníka,
 - pohotovosť pri riešení problémov,
 - ochota pedagógov ku zmenám v prospech školy,
 - kvalifikovaný pedagogický zbor,
 - zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru,
 - ochota prevažnej časti učiteľského zboru „učiť sa“,
 - vytváranie kultúrnych – charitatívnych programov pri rôznych príležitostiach,
 - výborná spolupráca školy s MŠ na Medzilaboreckej ulici,
 - kvalitný program výchovy a vzdelávania,
- aplikácia aktivizujúcich a motivačných metód práce vo vyučovacom procese,
 - humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu vo vzťahu učiteľ – žiak,
 - podpora, sponzorstvo a spolupráca s RZ,
 - progresívne mysliaci manažment školy.

Slabé stránky

-postavenie a ohodnotenie učiteľa v spoločnosti,

- nepriaznivý demografický vývoj,
- obmedzenie financií -veľkosť školy (5 pavilónov – náročné na vykurovanie a údržbu)
- migrácia žiakov do iných miest Slovenska v dôsledku zmeny pracoviska rodičov,
- škola je umiestnená v lokalite medzi dvomi väčšími školami.

Možnosti, príležitosti

- zlepšenie statusu učiteľa smerom k verejnosti,
- žiakom poskytnúť viac aktivít, ktoré im pomôžu spojiť teóriu s praxou a napomôžu tým pri výbere ich budúceho povolania,
- hľadanie nových sponzorov.

Ohrozenia

- nedostatok finančných prostriedkov na opravu a údržbu školy,
- dopady hospodárskej a finančnej krízy,
- poloha školy a architektonické vybavenie školy.

p) _____

II.

Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

Škola vytvára priaznivé psychohygienické podmienky pre žiakov i zamestnancov školy, ktoré sú v súlade s požiadavkami, ktoré určuje Vyhláška 9/2006 Z. z., ods. 2, písmena a.).

Uvedené podmienky sú rozpracované v školskom poriadku a sú dodržiavané žiakmi i pedagógmi.

Psychohygiena bola aj v školskom roku 2020/2021 zabezpečovaná účinnou koordináciou plánu zdravej školy a primárnej prevencie, ktorý sme plnili v súlade s humanizáciou školy.

b) Voľnočasové aktivity školy

Pre žiakov školy sme pripravili **opäť zaujímavé krúžky** :

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| • Hravé učenie | Turisticko – poznávací |
| • Cvičenia zo SJL | Cvičenia z MAT |
| • Hravá matematika | Angličtina hrou |
| • Z rozprávky do rozprávky | Bystré hlavičky |
| • Hráme sa a tvoríme | Sladké Medzilabky |
| • Krúžok varenia | Tvorivý svet |
| • Šikovné rúčky | Hravá gramatika |
| • Športový krúžok | Hra na flaute |
| • Vedecké pokusy netradične | Keramický krúžok |
| • Hravá angličtina | Hravá ruština |

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi sa realizuje prostredníctvom zvolenej rodičovskej rady. Zástupcovia jednotlivých tried (tzv. predsedovia) sú volení na prvom plenárnom rodičovskom združení. Na stretnutiach sa riešia problémy, ktoré boli nastolené na triednych schôdzkach RZ. Triedne schôdzky rodičovských združení v počte štyri boli v školskom roku 2020/2021 okrem prvej schôdzky (september 2020) všetky ostatné realizované online.

Výchovná poradkyňa

- uskutočňovala poradenskú činnosť osobným kontaktom so žiakmi i s rodičmi, odbornými a informačnými radami, poskytovala konzultácie žiakom a rodičom pri riešení ich problémov ,
- informovala žiakov a ich rodičov o otázkach štúdia na stredných školách,
- sprostredkovala prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odborníkmi.

Špeciálna pedagogička

- individuálne sa venovala deťom s poruchami učenia a správania,
- podieľala sa na vypracúvaní individuálnych plánov vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovala konzultačné a poradenské služby zákonným zástupcom našich žiakov,
- predkladala metodickú pomoc pedagógom školy.

Koordinátorka prevencie drogových závislostí

- počas celého roka poskytovala rodičom i žiakom informácie o realizácii preventívneho programu školy ako i poradenstvo v danej oblasti.
- monitorovala, koordinovala a metodicky usmerňovala preventívnu protidrogovú výchovu na škole, pomocou ktorej sa snažila predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám.

Koordinátor environmentálnej výchovy

- viedol žiakov k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a prírodou,
- zapájal žiakov do projektového vyučovania, viedol ich k samostatnému získavaniu, hodnoteniu a využívaniu informácií o životnom prostredí,
- online spolupracoval s organizáciami s environmentálnym zameraním.

Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu

- jej práca počas celého roka bola zameraná na utváranie základných vedomostí a postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami,
- poučala žiakov o psychologických a sociálnych aspektoch manželstva, rodiny a rodičovstva.

Koordinátorka IKT

- jej úsilie bolo nasmerované v implementáciu vhodných pedagogických metód s integráciou moderných informačných a komunikačných technológií v procese vzdelávania.
- Pre vytváranie a rozvíjanie kľúčovej kompetencie k rozvoju vlastnej tvorby na hodinách INF využívala stratégie, ktoré mali žiakom umožniť ľahšie vyhľadávanie informácií na internete, umožňovali rozvoj fantázie, tvorivosti, slovného prejavu.

d) Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca s Materskou školou na Medzilaboreckej ulici bola z dôvodu pandémie koronavírusu pozastavená.

Poradenské služby školskej psychologičky z CPPP sme tento školský rok mohli využívať len online cez aplikáciu ZOOM.

V pedagogickej rade prerokované dňa : **23. júna 2021**

Rade školy predložené dňa : **29. júna 2021**

Predseda rady školy : Mgr. Mária Barnová

Schválené zriaďovateľom dňa 14.12.2021 uznesením Miestneho zastupiteľstva

mestskej časti Bratislava – Ružinov č. 451/XXIII/2021.

V Bratislave 30.6.2021

pečiatka
Mgr. Iveta J. Hajduová
riaditeľka

Vyjadrenie Rady školy

RADA ŠKOLY PRI ZŠ MEDZILABORECKÁ, 821 01 BRATISLAVA

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ Medzilaborecká 11, Bratislava

k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2020/2021

RADA ŠKOLY bola dňa 29. júna 2021 oboznámená
so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021.

Rada školy k prednesenej správe :

- nemá výhrady,
- súhlasí s víziou a koncepciou riadenia školy,
- k hlavným úlohám školy nemá pripomienky.

Rada školy vyjadruje :

- spokojnosť s aktivitami a prezentáciou školy na verejnosti,
ako i k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom školy.

.....
Mgr. Mária Barnová, predseda RŠ

Bratislava, 29. júna 2021

Súhrnná správa o hospodárení za rok 2020

Apríl 2021

ZÁKLADNÁ ŠKOLA , Medzilaborecká 11 , 821 01 Bratislava

Forma hospodárenia: rozpočtová organizácia

Činnosť organizácie: škola poskytujúca základné vzdelanie

Počet žiakov : 507

Počet tried: 23

Popis priestorov školy:

Sme pavilónovou školou (5 pavilónov) . Všetky priestory pavilónov boli využívané –

23 kmeňových tried , 10 oddelení ŠKD ,10 odborných učební , kabinety. Pavilón B bol školskom roku 2019/20 využívaný na vyučovanie (triedy 1.stupeň) a pre potreby ŠKD.

1. Plnenie ukazovateľov plánu a rozpočtu (tab. č. 3)

A. Plán práce:

priemerný prepočítaný evidenčný počet zamestnancov za rok 2020

- evidenčný stav zamestnancov k 31. 12. 2020	60,8
- stav zamestnancov k 31.12.2020	62
z toho: ZŠ - pedagogickí zamestnanci	38
- nepedagogickí zamestnanci	7
ŠKD	10
Školská jedáleň	7

B. V roku 2020 sme čerpali mzdové prostriedky nasledovne:

Na tarifné platy a ostatné osobné vyrovnania :

Upravený rozpočet k 31. 12. 2020: 702 286,- € a čerpali sme 753 387,89 €

Na príplatky a doplatky:

Upravený rozpočet: k 31. 12. 2020 bol 81 361,- € a čerpali sme 87981,36 €

z toho sme na osobné príplatky čerpali 33 930,66 €

Na odmeny :

Upravený rozpočet k 31.12.2020 bol 101 132,-€

V roku 2020 boli vyplatené odmeny v celkovej výške 101 463,87 € . Vyplatené boli na odmenu ku Dňu učiteľom, mimoriadne odmeny na letnú dovolenku a ku koncu roka zamestnancom školy a odmeny za krúžkovú činnosť učiteľov . Z toho zo vzdelávacích poukazov bolo na odmeny vyplatených 2 612,50 €.

Mzdové náklady za rok 2020 predstavujú spolu 1 264 471,68 €.

Náklady na sociálne a zdravotné poistenie predstavujú 321 638,56 €.

Priemerná mzda na zamestnanca činila 1 266,63 € .

C. Na dohody bol upravený rozpočet 490,-€ .

Finančné prostriedky používame pre pracovníkov zabezpečujúcich dohľad a upratovanie telocvične počas klubovej činnosti prebiehajúcej v telocvični v popoludňajších a večerných hodinách .V roku 2020 neboli použité, nakoľko v telocvični školy neprebíhali žiadne aktivity z dôvodu pandémie COVID 19.

2. Plnenie ukazovateľov rozpočtu (tab. č. 1)

A. Príjmy

Upravený rozpočet k 31.12. 2020: 141 487,00 €

Celkové plnenie v roku 2020 : 96 927,51 €

Príjmy z prenájmu –

212 Príjmy z prenajatých priestorov a budov – RU : 10 500,- € plnenie: 1 894,90 €

Finančné prostriedky boli získané popoludňajším prenájomom multifunkčného ihriska.

Poplatky z predaja a služieb – RU : 72 600,- € plnenie: 45 638,54 €
 223002 Poplatky za ŠKD - RU : 38 300,-€ plnenie : 27 187,96 €
 223001 Príjmy ŠJ - RU : 34 300,- € plnenie : 18 450,58 €
 Príjmy za úhradu potravín - RU : 61 782,- € plnenie : 49 416,87 €
 Príjmy za ŠKD a ŠJ boli v roku 2020 výrazne znížené z dôvodu uzatvorenia školy pre
 pandémie COVID 19.

B. Výdavky

Základná škola:

Schválený rozpočet na rok 2020-		937 981,00 €
Upravený rozpočet na rok 2020-	1 084 896,00 €, čerpanie –	1 102 615,88 €
v tom:		
mimorozpočtové zdroje:		
- vzdelávacie poukazy –		14 835,00 €

Kategória 610 – Mzdy, platy, sl. príjmy a ostatné os. Vyrovnania

Schválený rozpočet -	621 385,00 €
Upravený rozpočet -	670 559,00 €
Čerpanie – rok 2020 -	740 559,07 €
- tarifný plat –	upravený rozpočet : 526 599,00 € ; čerpanie : 581 758,21 €
- príplatky -	upravený rozpočet : 67 982,00 €; čerpanie : 76 980,99 €
- odmeny -	upravený rozpočet : 75 978,00 € ; čerpanie : 81 819,87 €

Na vyplatenie odmien boli čerpané finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov
 vo výške 2 612,50 €.

Asistent učiteľa – upravený rozpočet -34 503,00 € , čerpanie – 34 503,00 €

Kategória 620 – Poistné

Upravený rozpočet –	217 554,00 €
Čerpaný bol vo výške –	255 883,75 €

Kategória 630 – Tovary a ďalšie služby

Upravený rozpočet -	195 119,00 €
Čerpanie bolo vo výške -	104 839,12 €
z toho :	
vzdelávacie poukazy upravený rozpočet –	12 223,00 €
čerpanie –	12 222,50 €

Položka 631 celkom – cestovné náhrady

Upravený rozpočet –	40,00 €
Čerpané -	19,50 €

Položka 632 celkom:

upravený rozpočet – 53 615,00 € , čerpanie – 26 269,71 €

položka 632 – energie, voda

- tepelná energia - upravený rozpočet 39 837,00 € , čerpanie bolo 21 519,97 €.

Na úhradu tepelnej energie boli použité finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov vo výške 7 000,00 €
 a prostriedky z príjmu za prenájom vo výške 0,00 € .

- elektrická energia – upravený rozpočet	7 374,00 € , čerpanie 2 701,64 € .
- vodné, stočné, zrážkové vody – upravený rozpočet	3 109,00 € čerpanie 1 810,04 € .

- V tom použité zo vzdelávacích poukazov 451,04 €.

položka 632 – komunikácie

upravený rozpočet - 276,00 € – čerpané v celkovej výške 238,06 €

finančné prostriedky boli vynaložené na telefón, poštovné a prístup na internet.

Položka 633 celkom :

upravený rozpočet – 49 317,00 € - čerpanie –	27 547,34 €
Finančné prostriedky boli vynaložené najmä na:	
- výpočtovú techniku -	3 043,51 €
- Interiérové vybavenie –	639,97 €
- čistiaci a dezinfekčný materiál –	5 035,29 €
- knihy, noviny ,časopisy –	482,77 €
- učebnice –	13 724,00 € (prvouka , ANJ)
- benzín do kosačky –	162,68 €
- licencie (mzdy a účtovníctvo) –	951,99 €

Položka 635 celkom:

upravený rozpočet 28 362,00 € - čerpanie	20 462,20 €
Finančné prostriedky boli vynaložené na :	
- údržbu výpočtovej techniky –	690,00 € v tom VP 305,39 €
- údržbu strojov a zariadení -	2 876,43 €
- údržbu objektov -	2 016,53 €
- údržbu softvéru -	850,40 €
z prostriedkov zriaďovateľa	
- oprava havárie rozvodov vody -	10 295,92 €

položka 637 celkom:

upravený rozpočet – 59 536,00 € , čerpanie	30 540,37 €
Finančné prostriedky boli vynaložené na:	
- školenia, kurzy, semináre -	209,60 €
- služby technika PC –	3 000,00 €
- upratovanie a dezinfekcia objektov –	7 194,10 €
- lyžiarsky kurz –	4 950,00 €
- poplatky, odvody –	29,67 €
- stravné zamestnanci –	6 099,86 €
- prídely do sociálneho fondu –	7329,34 €
- odmeny na základe dohôd o pracovnej činnosti –	0,00 €
- dane (odvoz a likvidácia odpadu) –	789,57 €
- príspevok na rekreáciu zamestnancov –	3 521,8 €

Kategória 640 – Bežné transfery

Upravený rozpočet – 1 664,00 € , čerpanie	1 333,94 €
Finančné prostriedky boli čerpané na náhradu mzdy za prvých 10 dní PN .	

Kategória 710 – obstarávanie kapitálových aktív – v roku

V roku 2020 nebolo obstarávanie kapitálových aktív realizované.

Školský klub detí

Upravený rozpočet – 237 955,00 €	
Čerpanie rozpočtu za rok 2020 na ŠKD bolo vo výške –	236 177,93 €

Kategória 610 – Mzdy, platy, sl. príjmy a ostatné os. vyrovnania

Upravený rozpočet na rok 2020 –	147 793,00 €
Čerpanie – celkom rok 2020 –	136 286,38 €
- tarifný plat ... – upravený rozpočet –	119 566,00 € ; čerpanie – 119 565,61 €
- príplatky – upravený rozpočet -	5 723,00 € ; čerpanie – 5 306,77 €
- odmeny – upravený rozpočet –	16 504,00 € ; čerpanie – 11 414,00 €

Kategória 620 – Poistné

Upravený rozpočet –	67 721,00 €
Na poistné 620 bol rozpočet na rok 2020 čerpaný vo výške	43 765,97 €

Kategória 630 – Tovary a ďalšie služby

Upravený rozpočet na rok 2020 – 33 041,00 €
Čerpanie bolo vo výške 55 729,79 €

Položka 632 celkom :

Upravený rozpočet – 15 005,00 €
Čerpanie - 17 259,09 €

Položka 632 - energie

- tepelná energia – upravený rozpočet – 13 227,00 € , čerpanie bolo 13 169,36 €
- vodné, stočné, zrážkové vody – upravený rozpočet – 725,00 €, čerpanie 3 036,18 €
- elektrická energia – upravený rozpočet – 403,00 €, čerpanie 403,43 €

Položka 632 – komunikácie

Upravený rozpočet – 650,00 € , čerpaný bol 650,12 €

Položka 633 celkom:

Upravený rozpočet – 6 884,00 €
Čerpanie – 13 943,79 €
najmä na:
- čistiaci, hygienický a dezinfekčný materiál, inštalačný materiál - 4 920,79 €
- materiál na výchovu a vyučovanie – 1 337,90 €
- knihy – 474,90 €
- prevádzka strojov, prístrojov a zariadení - 7 198,49 €

Položka 635 celkom

- údržba budov, priestorov a objektov – 1 000,00 €

Položka 636 celkom

– prenájom rohoží a kopírky upravený rozpočet – 3 062,00 € , čerpanie - 3 061,70 €

Položka 637 celkom:

Finančné prostriedky vo výške 20 465,21 € boli vynaložené hlavne na :

- všeobecné služby, čistenie, pranie, upratovanie – 6 365,91 €
- ochrana objektu – 2 209,12 €
- stravné – 957,53 €
- prídely do sociálneho fondu – 1 237,44 €
- príspevok na rekreáciu zamestnancov - 1 993,74 €

Kategória 640 – Bežné transfery

Na náhradu mzdy za prvých 10 dní PN bolo v ŠKD čerpaných 395,79 €

Kategória 710 – obstarávanie kapitálových aktív

V roku 2020 nebolo obstarávanie kapitálových aktív realizované.

Školská jedáleň

Upravený rozpočet na rok 2020 –	206 174,00 €
Čerpanie vo výške	178 022,27 €

Kategória 610 – Mzdy, platy, sl. príjmy a ostatné osobné vyrovnania

Upravený rozpočet –	72 427,00 €
Čerpanie – celkom za rok 2020 :	65 987,67 €
- tarifný plat... : upravený rozpočet - 56 121,00 € ; čerpanie –	52 064,07 €
- odmeny : upravený rozpočet – 8 650,00 € ; čerpanie –	8 230,00 €
- príplatky : upravený rozpočet – 7 656,00 € ; čerpanie –	5 693,60 €

Kategória 620 – Poistné

Upravený rozpočet –	23 931,00 €
Čerpaný bol vo výške -	21 988,84 €

Kategória 630 – Tovary a ďalšie služby

Upravený rozpočet –	109 231,00 €
Čerpanie bolo vo výške –	90 045,76 €

Položka 632 celkom:

Upravený rozpočet –	13 430,00 €
Čerpanie bolo –	5 766,47 €

položka 632 – energie , voda

- elektrická energia – upravený rozpočet – 1 180,00 €, čerpanie bolo	1 060,96 €
- plyn – upravený rozpočet – 2 013,00 €, čerpanie	744,00 €
- tepelná energia – upravený rozpočet – 5996,00 €, čerpanie	1 228,89 €
- vodné , stočné – upravený rozpočet – 2 775,00 € čerpanie	386,12 €

položka 632 – komunikácie

upravený rozpočet –	1 317,00 €
čerpanie	2 199,30 €
Finančné prostriedky boli vynaložené na úhradu telekomunikačných služieb a poštovné.	

Položka 633 celkom:

Upravený rozpočet –	64 272,00 €
Čerpanie bolo –	61 000,65 €

finančné prostriedky boli vynaložené na :

- čistiace a dezinfekčné prostriedky - upravený rozpočet - 4 711,00 € ,	
čerpanie –	2 577,06 €
- OOP – upravený rozpočet – 861,00 € , čerpanie	888,31 €
- potraviny - upravený rozpočet – 61 782,00 €, čerpanie –	52 132,45 €
- interiérové vybavenie –	940,40 €
- licencie –	1 333,54 €

Položka 635 celkom:

Upravený rozpočet –	8 829,00 €
Čerpanie bolo -	7 134,93 €

Finančné prostriedky boli použité na :

- údržbu budov – upravený rozpočet –	5 150,00 €, čerpanie – 2 940,60 €
- opravu a údržbu str. a zar. – upravený rozpočet –	2 509,00 €, čerpanie 2 278,92 €
- opravu a údržbu VT –	940,00 €
- údržbu softvéru –	850,40 €
- údržbu telekomunikačnej techniky –	125,00 €

Položka 637 celkom:

Upravený rozpočet –	10 235,00 €
Čerpanie bolo -	13 223,51 €

finančné prostriedky boli použité najmä na:

-odvoz a likvidáciu odpadu a miestne dane – upravený rozpočet – 2 516,00 €, čerpanie – 1 145,28 €	
-upratovanie, čistenie, pranie, dezinfekcia – upravený rozpočet – 1 132,00 €, čerpanie – 3 759,02 €	
-revízie a kontroly zariadení – upravený rozpočet 788,00 €, čerpanie –	771,82 €
-poplatky - upravený rozpočet 264,00 €, čerpanie –	2 299,16 €
-stravné zamestnanci – upravený rozpočet 1 744,00 €, čerpanie –	582,80 €
-prídely do SF – upravený rozpočet 634,00 €, čerpanie –	630,94 €
-deratizácia, dezinfekcia – upravený rozpočet 192,00 €, čerpanie –	80,00 €

Kategória 640 – Bežné transfery

Upravený rozpočet –	585,00 €
Čerpanie –	0,00 €

Finančné prostriedky na náhradu mzdy za prvých 10 dní PN neboli čerpané.

Kategória 710 – obstarávanie kapitálových aktív

V roku 2020 nebolo realizované obstaranie kapitálových aktív na vybavenie školskej jedálne .

Bežný transfer - Finančné prostriedky poskytnuté na deti v hmotnej núdzi –

V roku 2020 neboli našej škole poskytnuté finančné prostriedky na deti v hmotnej núdzi.

3. Vyčíslenie neproduktívnych nákladov

Organizácia nemala v roku 2020 neproduktívne náklady.

4. Pohľadávky

K 31. 12. 2020 škola nemala žiadne pohľadávky.

5. Fondy a účty organizácie

A. Sociálny fond

Počiatkový stav k 1.1. 2020	1 182,68 €
Tvorba: povinná tvorba	9 197,72 €
ostatné príjmy	0,00 €
Spolu:	10 380,40 €
Čerpanie spolu:	1 262,80 €
- stravovanie zamestnancov	1 163,20 €
- príspevok na letnú dovolenku	0,00 €
- vianočný príspevok	0,00 €
- ostatné (školenie predsedu OH)	0,00 €
- jubileá	99,60 €
Konečný stav účtu k 31. 12. 2020	9 117,60 €

B. Účty organizácie

Stav účtov organizácie k 31. 12. 2020

1. Príjmový účet	327,10 €
2. Výdavkový účet	512,07 €
3. Depozitný účet	131 916,79 €
4. Účet strediska školská jedáleň	29 854,72 €

Vypracovala : Jarmila Gorelová, ekonóm

Mgr. Iveta J.Hajduová
riaditeľka školy

Komentár

- Základná škola na Medzilaboreckej ulici mala v roku **2020 spolu 507 žiakov**, čo sa pozitívne prejavilo v pridelených finančných prostriedkoch na osobné a prevádzkové náklady.
- V roku 2020 sme si prenájom multifunkčného ihriska zabezpečili mimorozpočtové príjmy vo výške 1 894,90- € . Z toho sme prevažnú väčšinu použili na čiastočnú úhradu nákladov za energie. Príjmy z prenájmu priestorov boli oproti r.2019 výrazne znížené, čo bolo spôsobené uzatvorením školy z dôvodu pandémie COVID 19.
- Veľkou mierou nám aj v roku 2020 pomohlo rodičovské združenie .Finančne podporilo školu v týchto oblastiach :
 - **Zakúpenie nerezového stola do školskej jedálne**
 - **Odmeny na karneval do DK ružinov**
 - **Roldorová vstavaná skriňa do OU – Fyzika**
 - **Nábytok , podlahová krytina a nový pracovný stôl do novej OU –kuchynka**
 - **Podlahová krytina a roldorová vstavaná skriňa v C pavilóne do 5.C**
 - **Financovanie súťaže Matematický klokan pre 88 žiakov**
 - **6 ks nových odpadových košov**
 - **Podsedačky pre žiakov do tried 1. a 2. stupňa**
 - **4 ks nerezové dávkovače dezinfekcie**
 - **Balík MEGAKOZMIX pre žiakov školy**
 - **Toaletné mydlá , utierky , pre žiakov školy**
 - **KOMPARO pre žiakov 8. a 9.ročníka**
 - **Nákup športových potrieb na hodiny TSV**
 - **13 ks športových dresov s logom školy**
 - **3 ks veľkokapacitné smetné koše do telocvične**
 - **Nákup 21 ks sprayov na vymaľovanie trafostanice**
 - **Florbalové súpravy, loptičky, kriketky , liet. taniere**
 - **25 ks webových kamier TRUST WB – 6250 X**
 - **Oceľová dvojhojdačka HWS 02A**
- Zo vzdelávacích poukazov boli hrazené náklady spojené s prevádzkou krúžkov a náklady na dezinfekciu a čistenie priestorov.

Vypracovala : Jarmila Gorelová, ekonómka

Mgr. Iveta J. Hajduová
riaditeľka školy