



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
MEDZILABORECKÁ 11, 821 01 BRATISLAVA 2
☎ 02/ 43 63 10 84, ✉ info@zsmedzilaba.eu

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

Materiál obsahuje:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
- Vyjadrenie Rady školy
- Súhrnná správa o hospodárení za rok 2023

Predkladateľ:
Mgr. Mária Barnová
riaditeľka školy

Spracovateľ:
Mgr. Iveta J. Hajduová
riaditeľka školy (do 30.6. 2024)

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2023/2024

Vypracovala:

Mgr. Iveta J. Hajduová na základe podkladov od vedúcich MZ, PK a zástupcov RŠ :

Mgr. Ľuba Jarošová

Mgr. Katarína Konečná

PaedDr. Béla Bartók

Predkladá:

Mgr. Iveta J. Hajduová

riaditeľka školy, v.r.

- prerokované na Pedagogickej rade ZŠ dňa

24. júna 2024

- predložené na Rade školy pri ZŠ dňa

27. júna 2024

Schválené zriaďovateľom dňa 2024 -uznesením

Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava –

Ružinov č. /

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Ružinov

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ

Medzilaborecká 11

za školský rok 2023/2024

Obsah

1. Údaje o škole	3
2. Údaje o zriaďovateľovi	3
3. Činnosť rady školy a poradných orgánov	4
4. Údaje o počte žiakov za školský rok	4
5. Údaje o zamestnancoch	6
6. Kvalifikačné predpoklady zamestnancov	7
7. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	7
8. Projekty, do ktorých je škola zapojená	8
9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	8
10. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy	8
11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a nedostatky	8
12. Informácie o aktivitách pre žiakov v ich voľnom čase	8
13. Plnenie opatrení a plánu hlavných úloh na 1. stupni v šk. roku 2023/2024	10
14. Plnenie opatrení a plánu hlavných úloh na 2. stupni v šk. roku 2023/2024	19
15. Plnenie opatrení a plánu hlavných úloh v ŠKD v šk. roku 2023/2024	26
16. SWOT analýza školy	29
17. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi	30
18. Vyjadrenie Rady školy (príloha č.1)	33
19. Súhrnná správa o hospodárení (príloha č. 2)	34

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

I.

a) Základné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Medzilaborecká 11, 821 01 Bratislava
Telefónne číslo	43 63 11 03, 43 63 10 84
Internetová adresa školy	www.zsmedzilaba.eu
Elektronická adresa školy	info@zsmedzilaba.eu
Elektronická adresa školy	E0006623223
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava

b) Základné údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Mestská časť Bratislava - Ružinov
Adresa zriaďovateľa	Mierová 21, 827 05 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421 2 48 28 44 13
Internetová adresa školy	www.ruzinov.sk
Elektronická schránka	ruzinov@ruzinov.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Iveta J. Hajduová, Mgr.
Zástupca riaditeľa pre I. st. ZŠ	Ľuba Jarošová, Mgr.
Zástupca riaditeľa pre II. st. ZŠ	Katarína Konečná, Mgr.
Zástupca RŠ pre výchovu	Béla Bartók, PaedDr.
Vedúca školskej jedálne	Mgr. Jitka Kochanová

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	25. 6. 2008	—
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za :
Predseda rady školy	Julie Rázusová, Mgr.	pedag. zamestnancov
Podpredseda rady školy , zapisovateľ	Lucia Reiche, Mgr.	pedag. zamestnancov
Členovia	Jarmila Gorelová	nepedag. zamestnancov
	Ing. Miriam Ihradská	rodičov
	Monika Bukovinská, Ing.	rodičov
	Lenka Oravec	rodičov
	Ing. Ivana Andrejcová	rodičov
	Marcela Kulifajová, Ing.	zriaďovateľa
	Peter Strapák, Ing.	zriaďovateľa
	František Fabián, Ing.	zriaďovateľa
	Kamil Bodnár, Mgr.	zriaďovateľa
Počet zasadnutí v šk. roku	2	

- c) **Rada školy** sa v školskom roku 2023/24 stretla v týchto termínoch : 23.2.2024;
27.6.2024

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala :

- ✓ **Výberové konanie riaditeľky školy**
- ✓ **Správa o VVČ za školský rok 2023/2024**
- ✓ **Počty prváckych tried pre nový školský rok**
- ✓ **Nový pavilón a športová hala**

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľ'a školy

Názov	Meno vedúceho
PK slovenský jazyk	Mária Haluzová, Mgr.
PK cudzie jazyky	Julie Rázusová, Mgr.
PK výchovných predmetov	Lucia Reiche, Mgr.
PK matematika, fyzika, informatika	Zuzana Stenová, Mgr.
PK prírodoved. a spoločenskoved. predm.	Milota Segíňová , Mgr.
MZ 1. – 4. ročník	Luba Jarošová, Mgr.
MZ ŠKD	Béla Bartók, PaedDr.
Koordinátor drogovej prevencie	Jaroslava Felcanová, Mgr.
Koordinátor IKT	Zuzana Stenová, Mgr.
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Jana Križanová, Mgr.
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Milota Segíňová, Mgr.

PK a MZ zasadali 4 krát ročne, do svojich plánov zapracúvajú úlohy, vyplývajúce z plánu práce školy a zo SPRIEVODCU na daný školský rok. Vyhodnocujú plnenie úloh, časovo-tematických plánov, úroveň dodržiavania učebných osnov, vyhodnocujú výsledky v porovnaní so štandardmi a úroveň zvládnutia exemplifikačných úloh.

d) **Údaje o počte žiakov** (fyzický stav)

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2022	Z toho začlenení	Počet žiakov k 31.8.2023	Z toho začlenení
1.	3	76	2	75	6
2.	4	89	5	85	8
3.	3	74	2	76	4
4.	2	52	4	53	4
5.	2	54	8	52	10
6.	3	67	9	69	15
7.	2	51	9	53	10
8.	2	46	6	46	6
9.	3	63	10	61	11
Spolu	24	572	53	570	74

% žiakov so ŠVVP z celkového počtu žiakov školy: 12,93 %

Údaje o školskom klube detí

Počet oddelení	Počet žiakov k 15. 9.	Počet žiakov k 31.8.	Priemerná dochádzka
11	250	263	86 %

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných (apríl)	113
Počet odkladov povinnej školskej dochádzky	7

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci z 5. ročníkov – záujem o 8 – ročné gymnáziá

Počet prihlásených	15
Počet prijatých	7

Žiaci 8. ročníka (záujem o bilingválne gymnáziá)

Počet prihlásených	23
Počet prijatých	9

Žiaci 9. ročníka

Gymnáziá	Počet prijatých	15
Hotelové a obch. akadémie	Počet prijatých	10
Stredné športové školy	Počet prijatých	0
Stredné priemyselné školy	Počet prijatých	6
Stredná odborná škola	Počet prijatých	22
Stredná zdravotnícka škola	Počet prijatých	1
Škola umelec. priemyslu	Počet prijatých	3

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

I. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov

	SJL	ANJ	NEJ	MAT
Ø predmetov	1,25	1,25	-	1,25

Školským vzdelávacím programom sme rozšírili výchovno-vzdelávací proces na 1.stupni o počty voliteľných hodín - anglický jazyk.

II. stupeň základnej školy – priemerný prospech predmetov

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	SPJ	MAT
Ø predmetov	2,15	1,39	2,03	1,25	1,34	2,04

Školským vzdelávacím programom sme rozšírili výchovno-vzdelávací proces na 2. stupni o počty voliteľných hodín – anglický jazyk, environmentálnu výchovu,

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	193	97
2. stupeň	204	78
Spolu	397	175

Údaje o komisionálnych skúškach a opakovaní ročníka

Na základe odporúčaní CPP dvaja žiaci opakujú ročník bez vykonania komisionálnych skúšok – na prvom stupni ZŠ – 1x prvý ročník, 1x druhý ročník

Traja žiaci druhého stupňa vykonávali opravné skúšky – 2x zo slovenského jazyka a literatúry, 1x z matematiky. Z toho jeden žiak úspešne a postúpil do 9. ročníka a dvaja žiaci neúspešne – opakujú siedmy ročník.

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základnej školy

Počet žiakov, ktorí písali	Matematika % úspešnosti	Matematika - priemerná percentuálna úspešnosť v SR	Slovenský jazyk % úspešnosti	Slovenský jazyk -priemerná percentuálna úspešnosť v SR
54	74,0	58,2	69,6	61,3

Správanie – znížená známka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Počet žiakov so stupňom 3	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Počet žiakov so stupňom 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vymeškané hodiny spolu	5105	5175	5515	3598	2843	3655	3166	3541	9001
Neospravedlnené hodiny	0	0	0	0	0	0	9	8	8
Žiaci s počtom neospravedlnených hodín viac ako 15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Vymeškané hodiny spolu	19393	18665	38058
Neospravedlnené hodiny spolu	0	37	37

Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

Ročník	Trieda	učebný plán	cudzí jazyky – súčasť vzdelávania
1.	I.A,B,C	ŠVP + ŠkVP	ANJ
2.	II.A,B,C,D	ŠVP + ŠkVP	ANJ
3.	III.A, B, C	ŠVP + ŠkVP	ANJ
4.	IV.A,B,	ŠVP + ŠkVP	ANJ
5.	V.A,B,	ŠVP + ŠkVP	ANJ
6.	VI.A,B,C	ŠVP + ŠkVP	ANJ, NEJ, SPJ
7.	VII.A,B,	ŠVP + ŠkVP	ANJ, NEJ,
8.	VIII.A,B,C	ŠVP + ŠkVP	ANJ, NEJ,RUJ
9.	IX.A,B,C	ŠVP + ŠkVP	ANJ, NEJ, RUJ + ENV

e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

f) Pedagogickí zamestnanci

	Z toho začínajúci ped. zam.	Z toho samostatní ped. zam.	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
Pedagogickí zamestnanci školy	0	33	14	7
Odborní zamestnanci školy	0	1	0	0
Spolu	0	34	14	7

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
Technika	5	doplnenie úväzku
Biológia	2	Doplnenie úväzku
Informatická výchova	1	doplnenie úväzku

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom šk. roku

Forma vzdelávania	Počet vzdelávajúcich
Adaptačné vzdelávanie	0
Funkčné inováčné vzdelávanie	0
Špecializačné vzdelávanie	1
Funkčné vzdelávanie	1
Rozširujúce štúdium	2
Inováčné vzdelávanie	14
Aktualizačné vzdelávanie	48

g) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

• Aktivity organizované školou

- Svetový deň zvierat - rozhlas. okienko + zbierka pre zvieratá v útulku – projektový deň.
- Tvorivé dielne – riešenie zábavných úloh a športových súťaží s tematikou JESEŇ, Vianoce, JAR
- Tematické dni - Svetový deň výživy – pre žiakov 1. stupňa, Svetový deň sporenia – finančná gramotnosť v praxi, Svetový deň knižníc, Deň vody – „Iba voda nestačí“, Hravo – zdravo – ovocný deň pre žiakov 1. ročníka
- Koláčikovanie – vianočné, veľkonočné
- Halloween – Lampiónový sprievod
- Šarkaniáda v ŠKD – tvorba vlastných šarkanov
- Daruj krajšie Vianoce deťom v detských domovoch – projekt Medzilaby
- Športové aktivity - Telesná výchova netradične – zábavnou, tanečnou formou s Laci Strikom; Športový deň v areáli školy + Prejav sa pohybom (Pán Žilka)
- Enviroprojekty - Inscenované čítanie s p. Sadílekovou – environmentálne výchova, Lesmír – beseda s ochranármi životného prostredia
- Divadelné predstavenia : „ Chronoškratkovia“; „ Postav sa za seba“;
- Vianočný bazár

• Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

- Deň narcisov
- Súťaže - YPSILON – slovíka je hra; MAKSÍK – celoročná matematická súťaž; Ružinov očami detí – výtvarná súťaž; Hviezdoslavov Kubín; Matematický Klokán – online; PYTAGORIÁDA, Celoročná súťaž MAKSÍK ; Slovíčka v malíčku; VŠETKOVEDKO – súťaž; KOZMIX – súťaž v edukačnom portáli; Celoslovenská olympiáda „Envirootázniky“ – svetové dedičstvo UNESCO
- EKO-workshop pre deti v ŠKD
- Svetový deň sporenia – lektori VÚB
- Víťanie Vianoc – SANTABUS
- Spolupráca s Miestnou knižnicou na Zimnej ulici
- VIA HISTORICA – historické predstavenie na tému SLOVANIA

h) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Škola podporujúca zdravie	MŠ, MZ SR	2002	pokračuje
YPSILON	LEXICON	2009	pokračuje
KOMPARO EXAM	EXAM testing	2009	pokračuje
Zdravý životný štýl	Liga proti rakovine	2000	pokračuje
Zneužívanie moci	Špeciál ART	2020	pokračuje
Svetový deň zvierat	Únia zvierat	2003	pokračuje
Nefajčiarsky deň	MZ SR	2007	pokračuje
Svetový týždeň dopravy a nehôd	MŠ SR	2007	pokračuje
Tréneri v škole	MŠ SR	2021	pokračuje
Školské ovocie	MŠ SR	2009	pokračuje
Voda miluje chémiu	KIDS „LAB“	2017	pokračuje
Projekt : AKTÍVNA ŠKOLA	MŠ SR	2023	pokračuje
Vesmír očami detí	Vedec. centrum Hurbanovo	2010	pokračuje
Svetový deň výživy	Úrad verej. zdravotníctva	2017	pokračuje
Do školy na bicykli	Cyklokoalícia	2020	pokračuje
Bavme deti športom	Športová únia - ELÁN	2016	pokračuje
4 ročné obdobia – interaktívne čítania	MČ Bratislava - Ružinov	2021	2024

i) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

- V školskom roku 2023/2024 nebola v našej škole vykonaná inšpekčná kontrola ŠŠI.
- Všetky odporúčania z predchádzajúcich školských komplexných, tematických či zameraných na riešenie sťažností sú zakomponované v pláne práce školy.

j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má právnu subjektivitu, je situovaná do priestoru sídliska Štrkovec. Na výchovno-vzdelávací proces sa využíva päť pavilónov (pavilóny A, B, C, D a E). V pavilóne B sa nachádzajú triedy 1. stupňa, ale aj oddelenia SKD a slúži hlavne na popoludňajšiu výchovno-vzdelávaciu činnosť partnermi školy je Rodičovská rada, ktorej členmi sú rodičia (volení predsedovia tried). Požiadavky žiakov sú predkladané riaditeľke školy prostredníctvom Žiackej školskej rady (volení zástupcovia z každej triedy).

Základom kultúry školy je orientácia na tieto hodnoty :

- **Rovnosť príležitostí pre všetkých.**
- **Pozitívne vnímanie seba i okolitého sveta.**
- **Tolerancia a trpezlivosť voči iným ľuďom, národom a národnostiam, k ich životu a kultúre.**
- **Rešpektujúca komunikácia.**
- **Pracovná, tvorivá, príjemná a bezpečná atmosféra.**

Mimorozpočtové prostriedky získava škola z prenájmov telocvične, multifunkčného ihriska a niektorých učební školy, ktoré sú vhodné na mimoškolskú a krúžkovú činnosť detí.

Škola má 60 rokov, takže jej dlhovekosť spôsobuje každoročne rôzne závady, náročné údržby a pravidelné technické problémy. Menšie opravy a údržbu sme si zabezpečovali sami, na opravy väčšieho charakteru škola nemá kapitálové výdavky, o pomoc žiada MČ Ružinov, a to aj pri havarijných stavoch. Najviac nás trápila nepekná fasáda školy, ktorá ale od marca 2017 dostala nový šat, pavilóny sa zrekonštruovali, zateplili, esteticky skrásneli.

V lete 2010 prebehla kompletná výmena okien a exteriérových dverí. Všetky toalety v našej škole sú opravené, vymenené. Dokončili sme výmenu osvetľovacích telies s úsporným nastavením vo všetkých triedach 1. a 2. stupňa (aj v telocvični), a tak splňame hygienické predpisy aj v tejto oblasti.

Máme dve multifunkčné ihriská, ktoré využívame celodenne až do popoludňajších hodín. Vyzývame deti, aby viac času venovali športovým hrám a menej času trávili pri počítačoch. Vo večerných hodinách a počas víkendov sú ihriská využívané širokou verejnosťou, obyvateľmi Ružinova.

Každoročne vybavujeme triedy novými lavicami a stoličkami, snažíme sa postupne vymieňať podlahovú krytinu vo všetkých triedach školy, čím chceme dosiahnuť, aby sa v nich žiaci cítili príjemne, pohodlne, útulne.

V októbri 2022 sme dostali do užívania novú prístavbu školskej jedálne, z ktorej majú radosť nielen zamestnanci školy, ale hlavne naši žiaci. Jedáleň je priestrannejšia a hlavne – svetlejšia.

Pri údržbe školy nám pomáhajú aj rodičia. Finančne pomohli pri zakúpení nových počítačov, dataprojektorov, sponzorsky venovali nové stoličky, skrine, hračky, knihy do školskej knižnice. Finančnými aj vecnými darmi nám pomáhajú pri zakúpení a darovaní odmien pre žiakov za súťaže aj na výlety. Rodičia školy žijú so školou a sú jej cennou, neoddeliteľnou súčasťou.

Od školského roka 2024/2025 začnú žiaci 1. stupňa využívať nový pavilón a športovú halu, na ktorú sa už veľmi dlho tešíme.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje:

- **Dobré výsledky:**
 - individuálny prístup k vzdelávaniu
 - odborná špeciálno-pedagogická pomoc
 - školy v prírode aj pre druhý stupeň, pohybové kurzy v ŠKD
 - kultúrno-charitatívne programy organizované školou
- **Nedostatky vrátane návrhov opatrení**
 - pavilónová škola – slabé materiálne-technické vybavenie – hľadanie grantových úloh, sponzorov
 - prepájanie školy a praxe – uplatnenie na trhu práce – viac aktivít z kariérového poradenstva

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- sú uvedené v prílohe č. 2 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)

m) Informácie o aktivitách, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase:

- Záujmové krúžky organizované školou
- Tvorivé dielne v ŠKD
- Ukáž svoje zvieratko
- Pohľadnice
- Maratón čítania kníh

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :

Do celoročného projektu „**POHYB ako súčasť MEDZILABY**“ sme zapojili žiakov 1. a 2. stupňa.

- ✓ *Súčasť štátneho vzdelávacieho programu v oblasti zdravia a pohybu*
- ✓ *Zvyšovanie atraktivity telesnej a športovej výchovy prostredníctvom moderných metód výučby*
- ✓ *Upevňovanie fyzického a duševného zdravia, brannej zdatnosti a pohybovej výkonnosti*
- ✓ *Podporiť psychický, sociálny a morálny vývin*
- ✓ *Rozvíjať pohybovú gramotnosť.*



1. Vyhodnotenie aktivít v školskom roku 2023/2024 – 1. stupeň

Plán MZ na školský rok 2023/2024 vychádza :

- z analýzy Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023,
- z plánu hlavných úloh Ministerstva školstva Slovenskej republiky,
- zo Sprievodcu školským rokom 2023/2024,
- zo Školského vzdelávacieho programu na školský rok 2023/2024,
- zo Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon),
- z Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ,
- z Vyhlášky o základnej škole – novela september 2023,
- z Usmernenia pre ZŠ na zabezpečenie jednotného postupu pri vyučovaní telesnej a športovej výchovy od školského roka 2023/2024

Tento plán slúži ako pracovný materiál pre činnostnú oblasť a v prípade potreby môže byť aktualizovaný počas školského roka operatívnymi zásahmi.

Zloženie MZ - 12 členov

Vedúca MZ:

Mgr. Ľuba Jarošová

Členovia MZ:

1. ročník: Mgr. Božena Maďarová, Mgr. Jana Križanová, Mgr. Simona Štefanková
 2. ročník: Mgr. Jarmila Kotříková, Mgr. Jaroslava Mikulíková, Mgr. Katarína Kováčsová, Mgr. Patrícia Debnárová
 3. ročník: Mgr. Ľuba Jarošová, Mgr. Natália Dukátová, PaedDr. Alexandra Dziubanová
 4. ročník: Mgr. Soňa Gálová, Mgr. Lenka Kubíková
- Vyhláška č. 223 MŠVVaŠ SR z 15. júna 2022 o základnej škole (Iné súčinnosti výchovno-vzdelávacieho procesu)

Cudzinci v našej škole – 1. stupeň

- Prispôsobili sme obsah vyučovania aktuálnej jazykovej úrovni žiaka na základe posúdenia a výsledku jeho pedagogickej diagnostiky.
- Vyučovali sme slovenský jazyk ako cudzí jazyk.
- Pri hodnotení sme postupovali ako pri hodnotení žiakov po prestupe na školu s iným vyučovacím jazykom v súlade s čl. 11 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.
- Riadili sme sa príručkou - Slovenčina ako cudzí jazyk - Príručka pre učiteľov - ROMAN KVAPIL A KOLEKTÍV
- Využívali sme podporné materiály a webináre:
- Slovenčina ako cudzí jazyk
- Ako vyučovať SJ ako cudzí jazyk
- Základy ukrajinského jazyka
- Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku
- Obrázkové (komunikačné) karty
- Pri práci sme využívali informácie z webinára: AKO POSTUPOVAŤ PRI ADAPTÁCII DETÍ A ŽIAKOV PRICHÁDZAJÚCICH Z UKRAJINY-
- Využívali sme webinár ŠPÚ /Učíme na diaľku/: Koncoročné hodnotenie žiakov - DO NAŠICH TRIED PRICHÁDZAJÚ DETI Z UKRAJINY

- NIVAM – Externé zdroje – Integrácia detí cudzincov
- Príchod nového žiaka z Ukrajiny: www.minedu.sk/prichod-noveho-ziaka-z-ukrajiny/
- Desatoro pre školy - Na čo nezabúdať pri vzdelávaní detí cudzincov (príručka CVEK, Nadácia Milana Šimečku): <https://bit.ly/3qAfNZH>
- Linka podpory pre učiteľov (MPC): <https://mpc-edu.sk/sk/aktuality/linka-podpory-pre-ucitelov>
- Žiak cudzinec vo vašej triede? (webinár, Raabe): <https://bit.ly/3Dmd3nX>
- Zapojili sme sa do projektu realizovaného Inkluziou vďaka podpore Nadácie ERSTE Stiftung a v spolupráci s UA tímom. Projekt je výsledkom vzájomnej spolupráce našej školy a tímu psychologičiek z Ukrajiny pri podpore detí z Ukrajiny.

Opatrenia vyplývajúce z analýzy pre školský rok 2022/2023

Na odstránenie zistených nedostatkov boli prijaté opatrenia:

V predmete Slovenský jazyk a literatúra:

- do úvodných častí hodiny zaraďovať pravopisné rozcvičky, hádanky, kvízy so zameraním na odstránenie nedostatkov zistených v jazykovej zložke SJL,
- venovať sa rozširovaniu slovnej zásoby v slohovej zložke,
- zaradiť viac mimočítankovej literatúry a čítanie detských časopisov do čítania,
- zaradiť viac projektovej výchovy,
- robiť analýzy žiackych prác,
- viesť žiakov k vlastnej tvorbe (básne, referáty, slohy,...).

V predmete Matematika:

- naučiť žiakov analyzovať slovnú úlohu,
- venovať pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájať ich do matematických súťaží,
- vytvoriť a upevniť správne návyky pri rýsovaní, dbať na správne používanie ceruzky, pravítka a kružidla,
- na hodinách geometrie využívať názorné ukážky z praxe,
- využívať premenu jednotiek v praxi,
- venovať zvýšenú pozornosť začleneným žiakom formou individuálneho prístupu a využívaním názorných učebných pomôcok.

Vo všetkých predmetoch:

- V primárnom vzdelávaní je prioritou zameranie sa na zvládnutie čítania a písania a rozvíjanie čítania s porozumením. V prípade prevládajúcich nedostatkov v zvládaní čítania a písania aj vo vyšších ročníkoch 1. stupňa je potrebné sa k nácviku čítania a písania vrátiť a prepojiť ho s aktuálnym učivom daného ročníka.
- naďalej pokračovať v plnení všeobecných i špecifických cieľov, vychádzajúcich zo záväzných dokumentov MŠ SR a dokumentov našej školy. Budeme rešpektovať špecifické pomery, vnútorné potreby školy, potreby žiakov a pedagogických zamestnancov,
- využívať vo vyučovaní informačné a komunikačné technológie, využívať na hodinách inovatívne metódy a formy práce, neustále podporovať rozvoj kreativity, myšlienkových operácií, predstavivosti a vôľových vlastností,
- venovať pozornosť nadaným a talentovaným žiakom, ako aj slaboprosievajúcim, žiakom zo SZP, dodržiavať zásady ich hodnotenia a viesť potrebnú dokumentáciu,
- naďalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP a aktívne spolupracovať s CPP
- monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávať ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov prijímať opatrenia na ich odstránenie,
- neustále zlepšovať finančnú a čitateľskú gramotnosť vo všetkých vyučovacích

- predmetoch, rozvíjať u žiakov komunikatívnosť,
- venovať zvýšenú pozornosť samostatnému rečovému prejavu pri ústnych odpovediach alebo prezentáciách,
- sledovať inováciu v základných pedagogických dokumentoch a následne ich vedieť aplikovať do praxe.

Hlavné úlohy na školský rok 2023/2024

Rozdelenie funkcií a dlhodobých úloh 2023/2024						
P.č.	50 pedag.+RŠ	PK, MZ	RŠ	Kab	Inv.k	iné
	I.J.Hajduová	riaditeľka školy				
1	L. Jarošová	ZRŠ 1.st.				zástupca RŠ pre 1. stupeň, vedúca MZ, matematické a vedomostné súťaže, webová stránka FB, finančná gramotnosť na 1. stupni, organizácia Dňa predškolákov, zápis do 1. ročníka
2	J. Kotríková					spolupráca s MŠ, koordinátor aktivít ENV (Deň lesov/Deň Zeme), finančná gramotnosť na 1. stupni
3	J. Mikulíková			UP 1		vedenie zbierky a skladu učebných pomôcok, výtvarné súťaže na 1. stupni, spolupráca s MŠ, finančná gramotnosť na 1. stupni
4	K. Kováčsová					estetická výzdoba C-pavilónu, finančná gramotnosť na 1. stupni, hlavná nástenka
5	P. Debnárová					koordinátor čitateľskej gramotnosti, finančná gramotnosť na 1. stupni
6	B. Maďarová			UF 1		učebnicový fond pre 1. stupeň, koordinátor projektu "Tréneri v škole", zodpovedná za športové pomôcky, dopravná prevencia, charitatívne akcie, finančná gramotnosť na 1. stupni, organizácia Dňa predškolákov, zápis do 1. ročníka
7	J. Križanová			K/B		koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, kabinet/kuchynka B-pavilón, Svetový deň zvierat
8	A. Dziubanová			K/B		kabinet/kuchynka B-pavilón, koordinátor finančnej gramotnosti na 1. stupni
9	S. Gálová				P-Inv.k	Svetový deň zvierat, predseda inventarizačnej komisie, Deň narcisov - Liga proti rakovine, finančná gramotnosť na 1. stupni
10	L. Kubiková					koordinátor aktivít TSV na 1. stupni + DH "Ochrana života a zdravia", Deň vody, finančná gramotnosť na 1. stupni
11	N. Dukátová					finančná gramotnosť na 1. stupni, estetická výzdoba C-pavilónu, hlavná nástenka
12	S. Štefanková					finančná gramotnosť na 1. stupni, estetická výzdoba B-pavilónu

- ✓ vytvárať u žiakov základy gramotností prostredníctvom rozvíjania kľúčových kompetencií;
- ✓ poskytovať každému žiakovi mnohostranné možnosti na vlastné objavovanie a skúmanie najbližšieho sociálneho, prírodného a kultúrneho prostredia;
- ✓ viesť žiakov k poznávaniu a postupnému využívaniu svojich individuálnych predpokladov a efektívnych spôsobov vlastného učenia sa;
- ✓ rozvíjať kognitívne schopnosti žiakov aktívnym riešením problémov samostatne aj v skupinách a vytvoriť tak u nich základy pre tvorivé a kritické myslenie;
- ✓ rozvíjať sociálne kompetencie a podporovať prosociálne správanie žiakov;
- ✓ viesť žiakov k zodpovednému aktívnemu prístupu k ochrane a upevňovaniu svojho zdravia;
- ✓ viesť žiakov k uplatňovaniu svojich práv, plneniu svojich povinností a rešpektovaniu práv iných ľudí

Počas celého roka triedy absolvovali množstvo akcií i zaradili do vyučovania rôzne aktivity.

Naplnlo začali naplňovať celoročnú tému: „**POHYB AKO SÚČASŤ MEDZILABY**“

September:

- Športový deň v areáli školy + Prejav sa pohybom (motivácia k aktívnemu životnému štýlu – p. ŽILKA)
- Projekt Aktívna škola + moduly
- Projekt Tréneri v škole

- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka
- Nábor Benitímu
- Sokoliari – Červený rybník (exkurzia)
- Fauna a flóra oblasti Kamzík v Bratislave
- Registrácia do matematickej celoročnej súťaže Maksík

Október:

- Projekt – význam vody, čistenie, kolobeh
- Knižnica na Zimnej ulici (beseda)
- Mestská knižnica (beseda)
- Svetový deň sporenia (beseda – lektori VUB)
- Kultúrny program pre starších obyvateľov v domove dôchodcov
- Registrácia žiakov do súťaže VŠETKOVEDKO
- Lampiónový sprievod

November:

- Portrétové fotografovanie (p. Kilík)
- Prevencia – dopravná výchova (beseda)
- Divadlo pre druhákov
- Dentálna hygiena – prevencia (beseda s p. Reichovou)
- Registrácia do súťaže Ypsilon – slovina je hra
- Súťaž VŠETKOVEDKO

December:

- Hravé učenie VČIELKA v 1.A
- Santabus – víťanie Vianoc
- Mikulášsky projektový deň
- Mestská knižnica (beseda)
- Súťaž Ypsilon – slovina je hra
- Exkurzia Kittsee
- Exkurzia Schlosshof
- Školské kolo Pytagoriáda
- Miestna knižnica – Ľudová rozprávka (beseda)
- Historické predstavenie – VIA HISTORICA – Slovania

Január:

- Miestna knižnica – poézia (beseda)
- Prevencia rizikového správania – informatika
- Divadelné predstavenie „postav sa za seba“ pre 1. ročník

Pani učiteľky 1. ročníka zhodnotili, že je veľmi ťažká práca s prvákmi (správanie, rešpekt, slušnosť). Najväčšie problémy zaznamenali v 1. B triede, kde sa stretla skupinka chlapcov, ktorí nerešpektujú pokyny a upozornenia pedagógov. Veľa žiakov je snaživých, ale narúša ich pri práci správanie problémových detí. Pani učiteľky spolupracujú so špeciálnou pedagogičkou i s asistentkami pedagógov našej školy. Pravidelne podávajú správu aj zákonným zástupcom týchto žiakov.

Február:

- Výchovný koncert – uzatvorenie projektu Zneužívanie moci – Hoax (pravda a lož)

- Prednes poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín – 3. miesto v okresnom kole
- Divadelné predstavenie „CHronoškratkovia“ – Radošínske naivné divadlo
- Miestna knižnica na Zimnej ulici – Folklor
- Interaktívne čítanie s p. Sadílekovou : Dievča a včela, Štyri ročné obdobia, Gul'ko Bombul'ko

Marec:

- Marec Mesiac knihy – aktivity v triedach – postopách velikánov, pátračka, Albatros u nás v škole a recenzie
- Matematická súťaž Klokan – zapojených 108 žiakov
- Svetový deň vody v našej škole Vesmír očami detí – výtvarná súťaž – ocenená žiačka z 2. B v celoslovenskom kole v Hurbanove
- Výtvarná súťaž „obal na žiacku knižku“ – poslaných 58 prác
- Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov
- Beseda Lesmír pre 2. a 3. ročník
- Školské maratónske hry pre 3. a 4. ročník

Apríl:

- Zápis do 1. ročníka
- Okresné kolo matematickej súťaže Pytagoriáda
- Voda miluje chémiu – Kids lab (hokus – pókus)
- Interaktívne čítanie s pani Sadílekovou „nebojme sa strašiakov“
- Miestna knižnica – Bezodpadový život
- Deň narcisov – projekt k boju proti rakovine (charitatívna akcia)
- Projektové vyučovanie – Svetový deň Zeme/lesov

Máj a jún:

- Projektový deň – Svetový deň – pohybom ku zdraviu (súťaživé športové hry)
- Ružinovský idol
- Mobilné planetárium Astro Show
- Organizácia škôl v prírode, výletov mimo Bratislavu
- Didaktické hry – Ochrana človeka a prírody
- Uzatvorenie projektu roka **Pohyb ako súčasť Medzilaby**

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy v školskom roku 2023/2024

Ciele:

- Telesná a športová výchova je súčasťou štátneho vzdelávacieho programu v oblasti zdravie a pohyb
- Naplniť vízie celoročného projektu školy: **Pohyb ako súčasť Medzilaby**
- Zvyšovať atraktivitu telesnej a športovej výchovy prostredníctvom moderných metód výučby.
- Prispievať k upevneniu fyzického a duševného zdravia, brannej zdatnosti a pohybovej výkonnosti
- Prospievať k psychickému, sociálnemu a morálnemu vývinu
- Rozvíjať pohybovú gramotnosť a osobnosť ako celok po stránke kognitívnej, emocionálnej, sociálnej a morálnej
- Uplatňovať princípy aktívnej školy
- Podporovať vzdelávanie PZ v témach na podporu aktívneho životného štýlu a trvalo udržateľného správania
- Aktívne sa zapájať do projektov:
- Tréneri v škole /1. a 2. ročník/
- Aktívna škola /celá škola/ - <https://www.aktivnaskola.sk/>

1. Aktívny transport

- Aktívny transport je spôsob, ako rozhybať žiakov každý deň. Zahŕňa chôdzu, jazdu na bicykli, jazdu na skejtborde, kolieskových korčuľiach, na kolobežke alebo iné aktívne spôsoby dopravy do školy alebo zo školy. Môže byť aj súčasťou cesty do/zo školy spolu s inými druhmi cestovania, ako je verejná doprava.

2. Aktívne prestávky – aktívne triedy

- Aktívne triedy začleňujú pohyb do vyučovania priamo v triede počas vyučovania, alebo medzi vyučovacími hodinami. Aj malé zmeny v triede môžu mať veľký vplyv na koncentráciu a pozornosť žiakov.
- Prerušovanie dlhšieho sedenia na hodinách krátkymi “brain breakmi” (2-10 min), ktoré môžu, ale nemusia byť súčasťou učebného plánu. Sú to často krátke pohybové aktivity.
- Počas vyučovania vytvárať úlohy, ktoré vyžadujú pohyb alebo zmenu polohy tela.
- Podporovať vyučovanie v exteriéri, vo vonkajších triedach a na vonkajších športoviskách.

3. Aktívny školský klub detí

- Každý deň byť vonku pred obedom 20 minút s možnosťou športovania a minimálne jednu hodinu na detskom ihrisku s bohatými hernými prvkami v rámci poobedného školského klubu.

4. Školské športové súťaže

- Školské športové súťaže v SR sa konajú pod značkou Školský šport. Ich vyhlasovateľom je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a organizačne ich na úrovni okresov a krajov zabezpečujú Regionálne úrady školskej správy a na celoslovenskej úrovni Národné športové centrum a príslušné športové zväzy.
- Školy sa do súťaží prihlasujú prostredníctvom portálu školských športových súťaží.

5. Školské športové krúžky

- Telovýchovnú pohybovú aktivitu dopĺňať aj vďaka bohatej ponuke krúžkovej činnosti školy (súčasťou školy sú v podobe organizačnej zložky – Krúžky v škole, Benitím, Dancy, tanečná skupina Laci Strika) v čase po vyučovaní (najmä volejbal, florbal, futbal). Do týchto športových krúžkov zapojíme veľkú časť našich žiakov, dokonca aj žiakov z iných škôl.
- Európsky týždeň športu (23.09. – 30.09.2023) Európsky týždeň športu (tyzdensportu.sk)
- Do školy na bicykli
- Európsky týždeň mobility (16.09 – 22.09.2023) Európsky týždeň mobility (eurotm.sk)
- Testovanie pohybových predpokladov
- Na základe § 58 písm. p) zákona č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa uskutoční testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých a tretích ročníkov základných škôl v termíne od 5. 9. 2023 do 27. 10. 2023
- Primárne majú výsledky testovania slúžiť ako nástroj podpory ZDRAVIA a pripravenosti detí a mládeže osvojovať si pohybové zručnosti a pohybové kompetencie pre praktický život, šport a povolanie.

1. Podľa § 2 ods. 8 vyhlášky č. 223/2022 Z. z. o základnej škole

- „Výchovno - vzdelávaciu činnosť v základnej škole možno organizovať aj formou výletov, exkurzií, projektov, seminárov, vyučovacích blokov alebo kurzov.

- Počet dní, počas ktorých sa výchovno-vzdelávacia činnosť v základnej škole uskutočňuje touto formou, a ich obsahové zameranie, sa určuje po prerokovaní pedagogickou radou tak, aby bola zachovaná celková časová dotácia predmetu podľa učebného plánu.“.

2. Podľa § 30 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z.

- „Základná škola môže organizovať výlety, exkurzie, jazykové kurzy, športový výcvik, pobyty žiakov v škole v prírode a ďalšie aktivity v súlade so školským vzdelávacím programom len s informovaným súhlasom zákonného zástupcu neploletého žiaka; ak ide o základnú školu bez právnej subjektivity, aj po dohode so zriaďovateľom.“

3. Športové výcviky sa v kontexte § 6 ods. 1 písm. c) vyhlášky č. 223/2022 Z. z.

- realizujú ako plavecké, snoubordingové, cyklistické, lyžiarske, korčuľiarske, ale môže ísť aj o iné (vyhláškou nepomenované) športové výcviky. Tieto výcviky sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu – konkrétne v rámci vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb. Keďže obsahovo ide o súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu s väzbou na predmet TSV, čas ich uskutočňovania je možné „započítavať“ do ustanoveného týždenného rozsahu vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova.
- Vhodným doplnkom k vyučovaniu predmetu TSV sú aj mimovyučovacie aktivity podporujúce zvýšený pohyb žiakov, ktoré ministerstvo školstva bude podporovať predovšetkým prostredníctvom pripravovaného projektu **Aktívna škola**.

Ukážka naplnenia 33 hodín TSV na 1. stupni:

TSV 2023/2024_3. hodina

14.09. – Športovo-pohybový deň + tanečné vystúpenie	- 5 h
18.09. – Exkurzia Sokoliari Červený rybník , turistika	- 5 h
09.10 – Sokoliari, náučný chodník Červený rybník	- 6 h
11.10. – Športovo pohybový deň v ŠKD	- 2 h
13.11. – beseda „Dentálna hygiena“	- 1 h
23.11. – Dopravná výchova – prevencia, cesty a križovatky“	- 1 h
12.12. – Exkurzia Schlosshof – tvorivé dielne, zámok	- 4 h
18.12. – miestna knižnica „Ľudová a autorská rozprávka“	- 2 h
19.12. – Via Historica - cesta históriou Slovanov	- 1 h
29.01. – miestna knižnica „Poézia a próza“	- 2 h
05.02. – výchovný koncert – HOAX (pravda a lož)	- 1 h
21.03. – beseda „Lesmír“	- 1 h
15.05. – turistika Čajka – Bojnice	- 5 h
19.04. – miestna knižnica „Bezodpadový život“	- 2 h
04.06. – Voda miluje chémiu – Kids Lab	- 4 h
14.06.- celodenný výlet Atlantis park Levice	- 8 h
21.06. - Didaktické hry „Ochrana životného prostredia a zdravia“	- 4 h

Prospech a správanie sa žiakov počas školského roka 2023/2024

Počas školského roka pedagógovia pri hodnotení postupovali v zmysle zákona 245/2008Z.z. (o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov)§ 55

Hodnotenie žiaka sa v rámci vzdelávania podľa tohto zákona vykonávalo podľa úrovne dosiahnutých výsledkov

- slovným hodnotením,
- klasifikáciou,
- kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia.

Pri hodnotení a klasifikácii žiaka s vývinovými poruchami alebo žiaka so zdravotným postihnutím sa zohľadňovala jeho porucha alebo postihnutie. Žiaci mali umožnené upravené testovania vedomostí, dostali väčší priestor v čase pri plnení úloh a možnosť ústneho doskúšania, či overenia miery poznatkov v každom ročníku na 1. stupni.

Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sme klasifikovali týmito stupňami:

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chválitebný,
- c) 3 - dobrý,
- d) 4 - dostatočný,
- e) 5 - nedostatočný.

Správanie žiaka sme klasifikovali týmito stupňami:

- a) 1 - veľmi dobré,
- b) 2 - uspokojivé,
- c) 3 - menej uspokojivé,
- d) 4 - neuspokojivé.

Celkové hodnotenie žiaka prvého až štvrtého ročníka základnej, ktorý bol hodnotený podľa odseku 1 písm. b), sa na konci prvého a druhého polroka vyjadrujeme na vysvedčení:

- a) prospel s vyznamenaním,
- b) prospel veľmi dobre,
- c) prospel,
- d) neprospel.

V posledný vyučovací deň prvého polroka školského roka triedny učiteľ vydal žiakovi klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok. Tento výpis nie je verejnou listinou. Vysvedčenie za prvý polrok sa vydáva na základe písomnej žiadosti plnoletého žiaka, zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.

V posledný vyučovací deň školského roka sa vydalo žiakom vysvedčenie, ktoré obsahovalo hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiaka za oba polroky príslušného školského roka.

Počas roka sme aktuálne riešili problémy triednych kolektívov i za pomoci špeciálnych pedagogičiek školy a CPP.

Pani učiteľky prvého ročníka aktívne pracovali s našimi prváčikmi a snažili sa podchytiť aktuálne problémy žiakov včas.

Priebežné a záverečné hodnotenie žiakov

Počas školského roku 2023/2024 sa pani učiteľky 1. stupňa ZŠ pri hodnotení žiakov opierali o Metodické usmernenia MŠVVaŠ. Riadili sa nasledujúcimi bodmi:

- ✓ Hodnotiť žiakov vo vzťahu k primerane nastaveným cieľom
- ✓ Vymedziť, čo je kľúčovou oblasťou hodnotenia
- ✓ Pomenovať úrovne osvojenia vedomostí a zručností
- ✓ Prihliadať na špecifické okolnosti
- ✓ Sústrediť sa na pokrok žiaka

Na konci roka v triedach boli vykonané záverečné písomné práce, v ktorých pani učiteľky zisťovali úroveň prebratého učiva a ku ktorým témam sa treba na začiatku školského roka 2024/2025 opätovne vrátiť.

V primárnom vzdelávaní mali prierezový charakter nasledujúce témy:

- Osobnostný a sociálny rozvoj,
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu,
- Environmentálna výchova,
- Mediálna výchova,
- Multikultúrna výchova,
- Regionálna výchova a ľudová kultúra,
- Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke,
- Ochrana života a zdravia.

Plán spolupráce s MŠ Medzilaborecká v Bratislave v šk. roku 2023/2024

- Spoluprácu ZŠ s MŠ zameriavame na prehĺbovanie citových vzťahov a rozvíjanie charakterových vlastností detí, ktoré sa vyžadujú pri vstupe do ZŠ. Pozornosť venujeme podnetom, ktoré pripraví deti na zvýšené nároky ZŠ, na ich disciplinovanosť, samoobslužné činnosti a skorú adaptáciu v ZŠ.
- V školskom roku 2023/24 sme mali v jednotlivých mesiacoch naplánované rôzne činnosti v spolupráci s MŠ:
- Vianočné predstavenie detí zo ZŠ v MŠ
- účasť detí z MŠ na vyučovacej hodine v ZŠ (najstaršej vekovej skupiny) v prvom ročníku
- účasť pani učiteliek ZŠ na rodičovskom združení v MŠ
- návšteva detí MŠ v ZŠ - Deň predškolákov
- športové aktivity detí MŠ a ZŠ v športovom areáli ZŠ

Po postupnom uvoľnení pandemických opatrení sa nám v rámci školského roka podarilo zrealizovať nasledovné činnosti:

- uskutočnili sme návštevu detí z MŠ Medzilaborecká v prvých ročníkoch ZŠ – deti z MŠ sa zúčastnili a aktívne sa zapájali na vyučovacej hodine v ZŠ
- otvorenú hodinu v prvých ročníkoch ZŠ absolvovali aj deti z MŠ Astrová a Haburská
- zrealizovali sme „Deň predškolákov“ – návšteva detí MŠ v ZŠ
- športové aktivity žiakov 1. ročníka ZŠ a detí z MŠ
- Všetky činnosti boli zrealizované s najstaršou vekovou skupinou detí z MŠ.

5.Hospitačná činnosť

Kontrolná a hospitačná činnosť bola zameraná na plnenie základných povinností učiteľa a triedneho učiteľa, dodržiavanie školského poriadku a pracovných náplní, úroveň a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, úroveň a výsledky výchovy mimo vyučovania, dodržiavanie detských práv, dodržiavanie základných pravidiel BOZ a PO, pedagogickej dokumentácie triedneho učiteľa a vychovávateľa. Hospitácie vykonávali pani riaditeľka Mgr. Iveta J. Hajduová a pani zástupkyňa Mgr. Ľuba Jarošová. Podporené boli však aj vzájomné hospitácie pedagogických zamestnancov.

Ročníkové vedúce pripravili kontrolné diktáty, vstupné a výstupné testy pre daný ročník, ktoré konzultovali s vedúcou MZ.

Finančná, čitateľská gramotnosť a funkčná gramotnosť

Čitateľskú a finančnú gramotnosť sme implementovali do všetkých predmetov na 1. stupni, s dôrazom na:

ČIG - Precvičovanie komunikačných zručností v modelových situáciách

- Verbálne a neverbálne vyjadrenie emocionálneho zážitku z textu
- Tvorivé čítanie – reprodukcia textu, charakteristika postáv
- Interpretovanie a integrovanie daných informácií
- Rozpoznať a používať rôzne organizačné prvky k textu na vyhľadávanie a identifikáciu relevantnej informácie.
- Logicky spájať informácie z celého textu s cieľom určiť postupnosť aktivít.

FIG - Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné údaje dostať k nepovolaným osobám.

- Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.
- Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.
- Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.
- Vedieť vytvoriť danú sumu použitím najmenšieho počtu bankoviek a mincí.
- Žiaci sa hrovou formou dotkli tejto tematiky, no napriek snahe tvoriť pracovné listy a modelové situácie k danej problematike vnímame ako učitelia problémy pri riešení každodenných životných situácií.

FUG - Po elementárnej gramotnosti nasleduje model napĺňania funkčnej gramotnosti.

- K zvládnutiu techniky písania a čítania sa teraz pridávajú aj iné schopnosti.
- Cieľom už nie je len bezchybné čítanie (písanie) textu, ale aj práca s informáciami v texte.
- Žiak sa učí a rozvíja schopnosť informácie pochopiť, vložiť ich do vzájomných vzťahov, použiť ich na riešenie ďalších úloh.
- Pojem funkčná gramotnosť úzko súvisí s pojmom komplexná gramotnosť, ktorú chápeme ako hlavný cieľ pri rozvíjaní komunikačnej a literárnej kompetencie žiaka.



Vyhodnotenie aktivít v školskom roku 2023/2024 – 2. stupeň

Pri organizovaní školského roka sme prvotne vychádzali z:

- z analýzy *Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023*
 - z *plánu hlavných úloh Ministerstva školstva Slovenskej republiky*,
 - zo *Sprievodcu školským rokom 2023/2024*
 - zo *Školského vzdelávacieho programu na školský rok 2023/2024*
 - zo *Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon)*.
 - *Plánu práce školy*
- Hlavné i krátkodobé úlohu sme na 2. stupni plnili priebežne počas celého školského roka
 - Hlavné i krátkodobé úlohy sme implementovali do plánov práce jednotlivých PK,

pravidelne sme ich splnenie hodnotili a prispôbili nečakaným udalostiam počas školského roka

Priebeh výchovy a vzdelávania

- dôsledne sme dodržiavali učebné plány a učebné osnovy platné pre školský rok 2023/2024 pre všetky predmety, ŠVP a ŠkVP, Sprievodcu školským rokom 2023/2024 a vzdelávacie štandardy
- aktívne sme využívali možnosť **spolupráce so školskými špeciálnymi pedagogičkami , výchovnou poradkyňou i školskou psychologičkou**
- vo výchovno-vzdelávacom procese sme žiakov systematicky viedli k uvedomovaniu si potreby **autonómneho** učenia sa ako efektívneho prostriedku osobného rozvoja – „učím sa pre seba“, „sám za svoje učenie“
- využívali sme rôzne metódy a formy práce vo výchovno-vzdelávacom procese, ako aj pri diagnostike žiakov
- v edukácii sme uplatňovali **pozitívnu motiváciu**, aplikovali sme rôzne stratégie vyučovania s cieľom zabezpečiť optimálny výkon žiaka
- ako prostriedok zisťovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu sme využili **hospitácie** vedenia školy, vedúcich predmetových komisií a zároveň vzájomné hospitácie učiteľov 2. stupňa
- zúčastňovali sme sa na **školeniach**, kurzoch, webinároch s cieľom inovovať výchovno-vzdelávací proces, na zasadnutiach PK sme o možnostiach inovácie diskutovali a odovzdávali si skúsenosti
- zaujímali sme sa o spôsoby trávenia voľného času žiakov, zabezpečovali sme krúžkovú činnosť, v čase mimo vyučovania sme zorganizovali **divadlá, výlety, exkurzie** ako súčasť rozvoja kompetencii v kultúrnej, prosociálnej oblasti (zoznam aktivít)
- zvýšenú pozornosť sme venovali príprave žiakov deviateho ročníka na Testovanie 9, zorganizovali sme **KOMPARO** v 8. a 9. ročníku
- v rámci všetkých predmetov sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť žiakov, do všetkých predmetov sme zaradili prierezové témy, často sme využívali **medzipredmetové vzťahy** – najmä so zameraním na finančnú gramotnosť žiakov, osobnostný a sociálny rozvoj, internetovú bezpečnosť, multikultúrnu výchovu a mediálnu gramotnosť, environmentálnu výchovu
- rozvíjali sme **environmentálnu výchovu** a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia – zorganizovali sme podujatia, prednášky zamerané na environmentálnu výchovu – triedenie odpadu, recyklácia, textilný nadprodukcia odpadu.

- zameriavali sme sa **na rozvoj kritického myslenia**, prácu s informáciami
- využívali sme vo vyučovaní **informačné a komunikačné technológie** (hlavne počas dištančného vzdelávania), neustále sme podporovali rozvoj kreativity, myšlienkových operácií, predstavivosti a vôľových vlastností
- v celom edukačnom procese sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠKV a ŠkVP,
- venovali sme pozornosť nadaným a talentovaným žiakom (zapájanie do rôznych školských, okresných a celoslovenských **sút'aží a projektov**)
- vyučujúci svedomito pripravovali žiakov na zvládnutie učiva daného ročníka
- pestovali sme u žiakov vzťah k historickým pamiatkam a umeleckým hodnotám formou projektov a exkurzii (zoznam aktivít)
- zorganizovali sme niekoľko **divadelných predstavení a výchovný koncert**
- podporovali sme a rozvíjali fyzickú zdatnosť žiakov športovými aktivitami, bojovali sme proti rastúcej obezite žiakov – zorganizovali sme športové dni
- zorganizovali sme 2 **účelové cvičenia** pre žiakov druhého stupňa
- diskusiami, exkurziami sme viedli žiakov k **vlastenectvu** a národnej hrdosti aj v súvislosti s vojnou na Ukrajine
- priebežne sme monitorovali **sociálnu klímu v triedach**, monitorovali sme výchovne a vzdelávacie problémy žiakov, na základe analýz sme prijímali opatrenia a pravidelne ich vyhodnocovali
- realizovali sme výchovné komisie, pohovory so žiakmi, na triednických hodinách sme sa pravidelne venovali problémovým javom v triede i spoločnosti, snažili sme sa vytvárať podmienky pre tvorivú a motivujúcu atmosféru
- žiakom sme poskytovali priestor na slobodné vyjadrovanie
- intenzívne sme spolupracovali s CPP
- aktívne sme chránili žiakov pred nežiadúcimi vplyvmi a prejavmi násilia, šikanovania, fyzického a psychického týrania predchádzali všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu (výchovný koncert, policajná **prevencia**)
- zamerali sme sa na ochranu žiakov pri používaní internetu, viedli sme ich k bezpečnému používaniu internetu – prevencia proti kyberšikonomaniu
- vzájomné konflikty žiakov sme riešili bezodkladne, konflikty sme dôsledne prešetrovali, zdokumentovali a hľadali možnosti riešenia
- podporovali sme u žiakov **toleranciu** k rozširovali sme ich povedomie o žiakoch so zdravotným znevýhodnením
- prijali sme podporné opatrenia na prekonávanie kultúrnych, jazykových a socioekonomických bariér vyplývajúcich z prostredia rodín žiakov.

Žiaci - cudzinci

- pri začleňovaní žiakov z cudzojazyčného prostredia, inej národnosti sme postupovali individuálne s prihliadnutím na psychiku žiakov, spolupracovali sme s rodičmi a príslušnými inštitúciami, vytvárali sme im podmienky na úspešnú adaptáciu - spoznávanie nášho vzdelávacieho režimu, organizáciu v našej škole, začlenenie do kolektívu. v rámci adaptačného obdobia sme sledovali ich pokrok pri začleňovaní i pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka, t. j. SJL, tým im prispôbili aj hodnotenie
- pri adaptácii žiakov, ich integrácii a hodnotení sa riadime pokynmi a metodickými odporúčaniami z NIVAM (<https://www.statpedu.sk/sk/cudzinci/integracia-deti-cudzincov/>)
- pri hodnotení postupujeme ako pri hodnotení žiakov po prestupe na školu s iným vyučovacím jazykom v súlade s čl. 11 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- pravidelne sa zúčastňujeme webinárov, ktoré sú zamerané na začlenenie žiakov – cudzincov a ich hodnotenie.

Hodnotenie žiakov

- pri hodnotení žiakov sme postupovali v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- vychádzali sme z Usmernenia k súhrnnému hodnoteniu žiakov ZŠ (1. januára 2022 nadobudla účinnosť novela školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá okrem iného upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka)
- viedli sme štatistiky slabo prospievajúcich i neprospievajúcich žiakov, hľadali dôvody ich slabého prospievania/neprospievania, hľadali sme možnosti na zníženie počtu menej úspešných žiakov na pedagogických radách, zasadnutiach PK, organizovali sme stretnutia so zákonnými zástupcami s cieľom minimalizovať vzdelávacie problémy žiakov
- pri hodnotení klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sme vychádzali z odporúčaní CPP
- pri vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením sme (na odporúčanie CPP) umožnili používanie kompenzačných pomôcok
- pri vzdelávaní žiakov s poruchami správania sme uplatňovali postupy podľa metodicko-informatívneho materiálu „Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole“, ktorý schválilo MŠVVaŠ SR dňa 10. apríla 2013
- žiakov sme hodnotili priebežne počas celého hodnotiaceho obdobia, operatívne sme hľadali možnosti na zlepšenie celkového hodnotenia žiakov

Exkurzie, výlety, triedne a školské aktivity na 2. stupni v školskom roku

Názov	Trieda	Predmet
Team Up	6.A, 9.A	
„Svet okolo nás“ – geografická prednáška	6.A, 6.B, 6.C	GEG
Vianočná Viedeň	8.A, 8.B, 9.B, 9.C	NEJ
Schlosshof	6. roč., 5.B, 7.B	NEJ
Budapešť a Tropicárium	7. roč., 8.A, 8.B	
Návšteva divadelného predstavenia – Nová scéna	6.B, 9.C	
Via Historica - Slovania	5. – 9. roč.	
Divadelné predstavenie	9.B	
Vianočné trhy v telocvični školy	5. – 9. roč.	
Vianočný bazár	5. – 9. roč.	
Lýžiarsky výcvikový kurz	6.B, 7.B, 8.A	TSV
Lýžiarsky výcvikový kurz	7.A, 8.B	TSV
„Dick Whittington and his cat“ – divadelné predstavenie	5. roč.	ANJ
Zneužívanie moci – výchovný koncert	5. – 9. roč.	
Návšteva SND: Popoluška	8.A, 9.B, 9.C	
Vyučovanie s Nativespeakerom	6.B	ANJ
Prevenca – mestská polícia Ružinov: Bezpečný internet	5. – 6. roč.	
Prevenca – mestská polícia Ružinov: Omamné látky	7. – 8. roč.	
Prevenca – mestská polícia Ružinov; Trestnoprávna zodpovednosť	9. roč.	
„United neighbours of London“ – divadelné predstavenie	6. – 9. roč.	ANJ
Deň vody	5. – 9. roč.	
Deň narcisov	5. – 9. roč.	
Európsky deň jazykov	5. – 9. roč.	ANJ, NEJ, RUJ, SPA
Danubiana	6.B	
Geografická prednáška v Mestskej knižnici	5.B	GEG
Deň detí – Cesta okolo sveta	5. – 9. roč.	
Viedeň - exkurzia	6.A, 8.A, 8.B	NEJ
Stará Myjava - výlet	5.B, 8.B	
Škola v prírode – Vysoké Tatry	9.B, 9.C	
Bratislavský hrad - exkurzia	9.C	
Športový deň na Kuchajde	7.B	
Papiernička Petrus	6.B, 6.C	
Herňa VIDO, Brno	8.A, 8.B	
Piešťany	6.C, 9.A	
Prespávačka v telocvični	6.C	
Laser aréna	6.A	
Škola v prírode - Duchonka	6.A, 7.A, 9.A	
Cyber jump	7.B	
Pezinský zámok	9.A, 9.C	
Komunita CENACOLO	8.A, 9.B, 9.C	

Filmové prestavenie	6.A, 7.A, 9.A	
Cyklotúra a prespávačka v telocvični	7.B, 9.C	
Divadlo Pozsony - Dance club	8.B, 9.B	

Súťaže v školskom roku 2023/2024

Názov	Trieda	Predmet	Úspech
Turnaj vo vybíjanej	6. a 7. roč.	TSV	
Olympiáda v anglickom jazyku	6.-9. roč.	ANJ	1.A Dominika Inrichová 1.B Alla Andriichuk
Náboj Junior	9. roč.	MAT	
Olympiáda v nemeckom jazyku	8. a 9. roč.	NEJ	1.A Alla Andriichuk 1.B Linda Lamačová
Turnaj vo vybíjanej	5. – 7. roč.	TSV	7. a 8. roč. CH 4. miesto
Ypsilon – slovina je hra	5. – 9. roč.	SJL	
Školské kolo OGEG	5. – 9. roč.	GEG	Emma Golecká, Lea Demečová, Matej Kešel
Okresné kolo OGEG	5. – 9. roč.	GEG	Adam Reiche, Alex Mazúch, Matej Kešel
Pytagoriáda	5. roč.	MAT	Lea Demečová, Filipp Petrov, Adela Pompášová, Radoslav Madár
Pytagoriáda	6. – 9. roč.	MAT	Alla Andiichuk, Oleksi Osinnii, Barbora Hradílková, Yevheniia Nedai
Maxík	5. roč.	MAT	
Okresné kolo ONEJ	NEJ	NEJ	1.A Alla Andriichuk (14) 1.B Linda Lamačová (8)
Okresné kolo Olympiády MAT		MAT	
Školské kolo Olympiády CHE	9. roč.	CHE	Dominika Juranová
Okresné kolo Olympiády CHE	8. a 9. roč.	CHE	Dominika Juranová
Klokan	5. – 9. roč.	MAT	
Olympijský odznak všestrannosti	6. – 9. roč.	TSV	
Pytagoriáda – okresné kolo	5. – 9. roč.	MAT	
Turnaj v hádzanej	7. a 8. roč.	TSV	
RSK – futbalový turnaj	8. a 9. roč.	TSV	
English Star	5. – 9. roč.	ANJ	Annmarie Oravec, Alla Andriichuk
Projektiáda – Slovensko môj rodný kraj	9. roč.	RUJ	1. Tymur Havrylko
Basketbalový turnaj	8. roč.	TSV	
Slovíčka v malíčku	5. – 9. roč.	RUJ	1. miesto v SR v kat. skupiny
Slovíčka v malíčku	5. – 9. roč.	NEJ	2. miesto v SR Linda Lamačová

Projektový rok – „Pohyb ako súčasť Medzilaby“

- spoločne sme zorganizovali projektový rok –Pohyb ako súčasť Medzilaby – aktivitami v rámci jednotlivých predmetov. Projektový rok na druhom stupni vyvrcholil oslavou MDD.

Komunikácia, spolupráca

- priebežne sme monitorovali správanie sa žiakov a zmeny bezodkladne riešili so zástupcami rodičov, pri riešení aktuálnych problémov sme spolupracovali s CPP, špeciálnymi pedagogičkami, výchovnou poradkyňou a zákonnými zástupcami žiakov
- zorganizovali sme 4 triedne schôdzky RZ
- podporovali sme v rodičoch ochotu spolupracovať so školou, zapájali ich do organizovania akcií, na RZ a konzultáciách spoločne s rodičmi riešili výchovno-vzdelávacie nedostatky, ale aj úspechy žiakov
- naďalej sme venovali zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, žiakom vyžadujúcim si osobitnú starostlivosť a aktívne sme spolupracovali s CPP
- novým žiakom sme pomáhali pri začleňovaní do kolektívu žiakov, pri adaptácii na nový kolektív, novú školu a nových učiteľov
- žiakov z Ukrajiny sme sa snažili zaradiť do tried, v ktorých už dlhšie fungujú cudzojazyční žiaci, triedni učitelia sa snažili zmierniť psychický dôsledky ich odchodu z domovských škôl na Ukrajine
- cudzojazyční žiaci, triedni učitelia sa snažili zmierniť psychické dôsledky ich odchodu z domovských škôl na Ukrajine;
- zapojili sme sa do projektu psychosociálna **podpora žiakov z UA** – v spolupráci s Inkluentrom;
- úzko sme spolupracovali so žiakmi a rodičmi ohľadom ich profesijnej orientácie a výberu ďalšej školy;
- pre žiakov 8. a 9. ročníka sme zorganizovali besedy a exkurzie: „*Kam na strednú*“
- úzko sme spolupracovali so žiakmi a rodičmi ohľadom ich profesijnej orientácie a výberu ďalšej školy

Hodnotiace správy a návrhy do budúceho školského roka za jednotlivé predmety budú vypracované v rámci predmetových komisií

Názov	Meno vedúceho
PK slovenský jazyk	Mária Haluzová, Mgr.
PK cudzie jazyky	Julie Rázusová, Mgr.
PK výchovných predmetov	Lucia Reiche, Mgr.
PK matematika, fyzika, informatika	Zuzana Stenová, Mgr.

PK prírodoved. a spoločenskoved. predmetov	Milota Segíňová, Mgr.
Koordinátor drogovej prevencie	Jaroslava Felcanová, Mgr.
Koordinátor IKT	Zuzana Stenová, Mgr.
Koordinátor aktivít HUV	Veronika Golecká, Mgr.
Koordinátor aktivít v NEJ	Béla Bartók, PaedDr.
Koordinátor aktivít TSV	Katarína Petreje, Mgr.
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Jana Križanová, Mgr.
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Milota Segíňová, Mgr.
Koordinátor čitateľskej gramotnosti	Lenka Kubiková, Mgr.



Hodnotiaca správa MZ pre ŠKD

„Každé dieťa je jedinečné a v každom jednom sa ukrýva potenciál urobiť svet trochu lepším miestom.“

Plnenie opatrení a plánu hlavných úloh

- dodržiavali sme výchovný program, ktorý vychádza z plánu práce školy, a pokynov POP na šk. rok 2023/2024
- aktívne sme využívali možnosť spolupráce so školským podporným tímom, t. j. so šk. špec. pedagogičkami, výchovnou poradkyňou a
- podporovali sme v rodičoch ochotu spolupracovať so školou, zapájali ich do organizovania akcií, na RZ a konzultáciách sme spoločne s triednymi učiteľkami a rodičmi riešili výchovno-vzdelávacie nedostatky, ale aj úspechy žiakov,
- monitorovali sme sociálnu klímu v oddeleniach, snažili sme sa vytvárať podmienky pre tvorivú a motivujúcu atmosféru,
- v rámci športových akcií sme viedli deti k bezpečnému a férovému správaniu sa počas športovania, v 1. polroku sme zorganizovali **kurz korčuľovania** a v 2. polroku **plavecký kurz a kurz lezenia**,

- v rámci filmových a divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí sme deti viedli k slušnému a spôsobnému správaniu sa na kultúrnych podujatiach. V mesiaci november sa mali možnosť deti v ŠKD zúčastniť operného predstavenia: **Muflón Ancijáš**.
- Výtvarné a estetické cítenie si deti rozvíjali prostredníctvom rôznych tvorivých dielní a tematických výzdob v oddeleniach a na našich chodbách. Uskutočnili sme **jesenné, vianočné a veľkonočné tvorivé dielne**.
- ako každý rok, tak aj tento školský rok sme **vyrábali pohľadnice** bývalým kolegom k Vianočným sviatkom a ku Dňu učiteľov,
- Aj počas pobytu v ŠKD sme venovali pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti a vytváraniu kladného vzťahu detí ku knihám a čítaniu,
- navštívili sme školskú a mestskú knižnicu. V mesiaci marec sme zorganizovali akciu s názvom: **Čitateľský maratón – Pod'me spolu za rozprávkou**,
- vytvárali sa podmienky pre deti na osvojenie si metód individuálneho štúdia, aktívneho prístupu nadobúdania poznatkov z príručiek, encyklopédií, kníh a internetu,
- realizovali sme rôzne formy aktivít zameraných na rozvíjanie pozitívneho vzťahu detí k zvieratám: Staráme sa o vtáčiky a Svetový deň zvierat.
- Po úspechu z predošlých ročníkov sme sa aj tento rok rozhodli zrealizovať dňa 22.5.2024 akciu s názvom **Ukáž svoje zvieratko!** Deti si mali možnosť obohatiť svoje poznatky z prírodovedy, ekológie či vlastivedy.
- Počas celého edukačného procesu sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí podľa ŠKV a ŠkVP,
- aktívne sme chránili žiakov pred nežiaducimi vplyvmi a prejavmi násilia, šikanovania, fyzického a psychického týrania predchádzali všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu,
- priebežne sme monitorovali správanie sa detí a problémy bezodkladne riešili so zástupcami rodičov a školským podporným tímom,
- venovali sme pozornosť nadaným a talentovaným deťom. Zvýšenú pozornosť sme venovali slaboprospeievajúcim deťom ako aj deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Sledovali sme inovácie v základných pedagogických dokumentoch a následne ich aplikovali do praxe.
- Viedli sme deti k uvedomelej spotrebe zdrojov, k zodpovednému postoju v oblasti separácie odpadov, k vytváraniu správnych postojov a správania sa detí k životnému prostrediu (Staráme sa o vtáčiky, jarná a jesenná brigáda, **Svetový deň vody** v mesiaci marec), k prevencii pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,
- v rámci multikultúrnej výchovy sme využívali výročia a štátne sviatky na posilňovanie

interkultúrnych, mravných a národných hodnôt, národného povedomia. V mesiaci február sme zorganizovali **Karneval**.

- rozvíjali sme pohybové schopnosti detí, motivovali deti k pohybovej aktivite, dávali deťom priestor na tvorivé aktivity - **Jesenná a zimná olympiáda, Futbalový turnaj v ŠKD** a v závere roka sme uskutočnili športové popoludnie zamerané na projektový rok: **„Pohyb ako súčasť Medzilaby“**.

3. Úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu

Všetky činnosti v školskom klube detí boli zamerané na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, rozvíjanie kľúčových kompetencií, zručností a schopností detí, zlepšenie klímy vo výchovnej skupine, naučiť deti aktívne, efektívne a zmysluplne využívať voľný čas, ...

Činnosti boli realizované prostredníctvom oddychových činností, jednotlivých tematických oblastí výchovy, rekreačných činností a prípravy na vyučovanie, ktoré sa môžu navzájom dopĺňať a prelínať, nakoľko nie sú presne ohraničené.

Jednotlivé aktivity sme mali rozpracované na jednotlivé mesiace. Počas školského roka boli podľa potreby doplnené resp. prispôsobené potrebám a podmienkam výchovno – vzdelávacieho procesu

4. Plnenie plánu a úloh MZ pre ŠKD

V tomto školskom roku sme mali 3 zasadnutia MZ pre ŠKD. Plán činnosti MZ pre ŠKD bol dodržaný. Z jednotlivých zasadnutí MZ pre ŠKD sú vypracované zápisnice, ktoré informujú o priebehu a obsahu konkrétnych zasadnutí.

5. Hospitačná činnosť

Kontrolná a hospitačná činnosť bola zameraná na plnenie základných povinností vychovávateľa, dodržiavanie školského poriadku a pracovných náplní, úroveň a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, úroveň a výsledky výchovy mimo vyučovania, dodržiavanie detských práv, dodržiavanie základných pravidiel BOZ a PO, pedagogickej dokumentácie vychovávateľa. Hospitácie vykonávali pani riaditeľka Mgr. Iveta J. Hajduová a pán zástupca pre ŠKD PaedDr. Béla Bartók.



SWOT analýza :

Silné stránky

- škola „rodinného typu“, kde každý učiteľ pozná každého žiaka,
- zvýšenie motivácie žiakov aj učiteľov k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu,
- individuálny prístup k vzdelávaniu,
- odborná špeciálno-pedagogická pomoc,
- školy v prírode, plavecký výcvik, kurz korčuľovania, lyžiarsky výcvikový kurz,
- pozitívna atmosféra v škole,
- netradičný zápis do 1. ročníka,
- pohotovosť pri riešení problémov,
- ochota pedagógov ku zmenám v prospech školy,
- kvalifikovaný pedagogický zbor,
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru,
- ochota prevažnej časti učiteľského zboru „učiť sa“,
- vytváranie kultúrnych – charitatívnych programov pri rôznych príležitostiach,
- výborná spolupráca školy s MŠ na Medzilaboreckej ulici,
- kvalitný program výchovy a vzdelávania,
- aplikácia aktivizujúcich a motivačných metód práce vo vyučovacom procese,
- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu vo vzťahu učiteľ – žiak,
- podpora, sponzorstvo a spolupráca s RZ,
- progresívne mysliaci manažment školy.

Slabé stránky

- postavenie a ohodnotenie učiteľa v spoločnosti,
- nepriaznivý demografický vývoj,
- obmedzenie financií -veľkosť školy (5 pavilónov – náročné na vykurovanie a údržbu)
- migrácia žiakov do iných miest Slovenska v dôsledku zmeny pracoviska rodičov,
- škola je umiestnená v lokalite medzi dvomi väčšími školami.

Možnosti, príležitosti

- zlepšenie statusu učiteľa smerom k verejnosti,
- žiakom poskytnúť viac aktivít, ktoré im pomôžu spojiť teóriu s praxou a napomôžu tým pri výbere ich budúceho povolania,
- hľadanie nových sponzorov.

Ohrozenia

- nedostatok finančných prostriedkov na opravu a údržbu školy,
- dopady hospodárskej a finančnej krízy,
- poloha školy a architektonické vybavenie školy.

II.

Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

Škola vytvára priaznivé psychohygienické podmienky pre žiakov i zamestnancov školy, ktoré sú v súlade s požiadavkami, ktoré určuje Vyhláška 9/2006 Z. z., ods. 2, písmena a.).

Uvedené podmienky sú rozpracované v školskom poriadku a sú dodržiavané žiakmi i pedagógmi.

Psychohygiena bola aj v školskom roku 2023/2024 zabezpečovaná účinnou koordináciou plánu zdravej školy a primárnej prevencie, ktorý sme plnili v súlade s humanizáciou školy.

b) Voľnočasové aktivity školy

Pre žiakov školy sme pripravili **opäť zaujímavé krúžky** :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| • Hravá angličtina | Turisticko – poznávací krúžok |
| • Cvičenia zo SJL | Cvičenia z MAT |
| • Hravá matematika | Hravá gramatika |
| • Turistický krúžok | Futbal pre najmenších |
| • Krúžok šikovných rúk | Športový krúžok pre malých i veľkých |
| • Hráme sa a tvoríme | Foklór v ručných prácach |
| • Vybíjaná na 1. stupni | Tvorivý svet |
| • Tvorba šk. časopisu | Naprogramuj si robota |
| • Športový krúžok | Volejbal |
| • Vedecké pokusy netradične | Keramický krúžok |
| • Tanečné štúdio DANCY | Florbal |

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi sa realizuje prostredníctvom zvolenej rodičovskej rady. Zástupcovia jednotlivých tried (tzv. predsedovia) sú volení na prvom plenárnom rodičovskom združení. Na stretnutiach sa riešia problémy, ktoré boli nastolené na triednych schôdzkach RZ. Triedne schôdzky rodičovských združení v počte štyri boli v školskom roku 2023/2024 realizované formou online i prezenčne.

Výchovná poradkyňa

- uskutočňovala poradenskú činnosť osobným kontaktom so žiakmi i s rodičmi, odbornými a informačnými radami, poskytovala konzultácie žiakom a rodičom pri riešení ich problémov ,
- informovala žiakov a ich rodičov o otázkach štúdia na stredných školách,
- sprostredkúvala prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odborníkmi.

Špeciálna pedagogička

- individuálne sa venovala deťom s poruchami učenia a správania,
- podieľala sa na vypracúvaní individuálnych plánov vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovala konzultačné a poradenské služby zákonným zástupcom našich žiakov,
- predkladala metodickú pomoc pedagógom školy.

Koordinátorka prevencie drogových závislostí

- počas celého roka poskytovala rodičom i žiakom informácie o realizácii preventívneho programu školy ako i poradenstvo v danej oblasti.

- monitorovala, koordinovala a metodicky usmerňovala preventívnu protidrogovú výchovu na škole, pomocou ktorej sa snažila predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám.

Koordinátor environmentálnej výchovy

- viedol žiakov k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a prírodou,
- zapájal žiakov do projektového vyučovania, viedol ich k samostatnému získavaniu, hodnoteniu a využívaniu informácií o životnom prostredí,
- online spolupracoval s organizáciami s environmentálnym zameraním.

Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu

- jej práca počas celého roka bola zameraná na utváranie základných vedomostí a postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami,
- poučala žiakov o psychologických a sociálnych aspektoch manželstva, rodiny a rodičovstva.

Koordinátorka IKT

- jej úsilie bolo nasmerované v implementáciu vhodných pedagogických metód s integráciou moderných informačných a komunikačných technológií v procese vzdelávania.
- Pre vytváranie a rozvíjanie kľúčovej kompetencie k rozvoju vlastnej tvorby na hodinách INF využívala stratégie, ktoré mali žiakom umožniť ľahšie vyhľadávanie informácií na internete, umožňovali rozvoj fantázie, tvorivosti, slovného prejavu.

d) Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spoluprácu s Materskou školou na Medzilaboreckej ulici a našou školou zameriavame na prehĺbovanie citových vzťahov a rozvíjanie charakterových vlastností detí, ktoré sa vyžadujú pri vstupe do ZŠ. Pozornosť venujeme podnetom, ktoré pripravujú deti na zvýšené nároky ZŠ, na ich disciplinovanosť, samoobslužné činnosti a skorú adaptáciu v ZŠ.

V školskom roku 2024/2024 sme mali naplánované a zrealizovali sa tieto podujatia :

- **Vianočné predstavenie detí zo ZŠ v MŠ**
- **Účasť detí z MŠ na vyučovacích hodinách v 1. ročníku ZŠ**
- **Účasť pani učiteliek ZŠ na schôdkach RZ v MŠ**
- **Návšteva detí z MŠ na Dni predškolákov**
- **Športové zápolenia detí z MŠ a ZŠ.**
-

Poradenské služby školskej psychologičky sme tento školský rok využívali veľmi často, spolupracovala s učiteľmi, rodičmi a ďalšími profesionálmi na vytváraní bezpečného, zdravého a podporného učebného prostredia. Oceňovali sme jej schopnosť poskytovať reflexiu učiteľom, odkrývať im ich silné stránky a pomáhať pri práci s deťmi a kolektívom.

V pedagogickej rade prerokované dňa : **24. júna 2024**

Rade školy predložené dňa : **27. júna 2024**

Predseda rady školy : **Mgr. Julie Rázusová**

Schválené zriaďovateľom dňa **26.11.2024** uznesením Miestneho zastupiteľstva

mestskej časti Bratislava – Ružinov **č. 302/XV/2024**

V Bratislave 28.6.2024

pečiatka
Mgr. Iveta J. Hajduová
riaditeľka

Vyjadrenie Rady školy

RADA ŠKOLY PRI ZŠ MEDZILABORECKÁ , 821 01 BRATISLAVA

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ Medzilaborecká 11, Bratislava

k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2023/2024

**RADA ŠKOLY bola dňa 27. júna 2024 oboznámená
so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2023/2024.**

Rada školy k prednesenej správe :

- nemá výhrady,
- súhlasí s víziou a koncepciou riadenia školy,
- k hlavným úlohám školy nemá pripomienky.

Rada školy vyjadruje :

- spokojnosť s aktivitami a prezentáciou školy na verejnosti,
ako i k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom školy.

.....
Mgr. Julie Rázusová, predseda RŠ

Bratislava, 27. júna 2024

Súhrnná správa o hospodárení za rok 2023

Apríl 2024

ZÁKLADNÁ ŠKOLA , Medzilaborecká 11 , 821 01 Bratislava

Forma hospodárenia: rozpočtová organizácia

Činnosť organizácie: škola poskytujúca základné vzdelanie

Počet žiakov : 574

Počet tried: 24

Popis priestorov školy:

Sme pavilónovou školou (5 pavilónov) . Všetky priestory pavilónov boli využívané – 24 kmeňových tried , 11 oddelení ŠKD ,10 odborných učební , kabinety.

1. Plnenie ukazovateľov plánu a rozpočtu (tab. č. 3)

A. Plán práce:

priemerný prepočítaný evidenčný počet zamestnancov za rok 2023

- priemerný prepočítaný evidenčný počet zamestnancov	65,4
- stav zamestnancov k 31.12.2023	71
z toho: ZŠ - pedagogickí zamestnanci	49
- nepedagogickí zamestnanci	6
ŠKD	10
Školská jedáleň	6

B. V roku 2023 sme čerpali mzdové prostriedky nasledovne (ZŠ + ŠKD + ŠJ):

Na tarifné platy a ostatné osobné vyrovnania :

Upravený rozpočet k 31. 12. 2023: 898 082,00 € a čerpali sme 962 133,46 €

Na príplatky a doplatky:

Upravený rozpočet: k 31. 12. 2023 bol 107 626,00 € a čerpali sme 119 306,62 €

z toho na osobné príplatky – upravený rozpočet : 51 145,00 € ,

čerpanie : 56 031,93 €

Na odmeny :

Upravený rozpočet k 31.12.2023 bol 90 350,00 €

V roku 2023

boli vyplatené odmeny v celkovej výške 98 777,00 € . Z toho

zo vzdelávacích poukazov bolo na odmeny vyplatených 3 960,00 €.

Jubilejné odmeny boli vyplatené vo výške 4 318,00 € .

Mzdové náklady za rok 2023 :

- upravený rozpočet : 1 475 637,00 €
- čerpanie : 1 586 041,32 €

V tom náklady na sociálne a zdravotné poistenie :

- upravený rozpočet : 379 579,00 €
- čerpanie : 405 824,24 €

Priemerná mzda na zamestnanca činila 1 503,74 € .

V roku 2023 boli presunuté prostriedky pre ZŠ z prevádzkových nákladov na osobné náklady vo výške 63 787,00 € .

C. Na dohody nebol rozpočet čerpaný .

2. Plnenie ukazovateľov rozpočtu (tab. č. 1)

A. Príjmy

Upravený rozpočet k 31.12. 2023: 105 998,00 €

Celkové plnenie v roku 2023 : 144 748,44 €

Príjmy z prenájmu –

212 Príjmy z prenajatých priestorov a budov – RU : 8 898,00 €

plnenie: 5 690,00 €

Finančné prostriedky boli získané popoludňajším prenájomom telocvične a multifunkčného ihriska.

Poplatky z predaja a služieb – RU : 97 100,00 € plnenie: 139 058,44 €

223002 Poplatky za ŠKD - RU : 40 100,00 € plnenie : 78 421,94 €

223001 Príjmy ŠJ - RU : 57 000,00 € plnenie : 60 636,50 €

B. Výdavky

Základná škola:

Schválený rozpočet na rok 2023- 1 253 527,00 €

Upravený rozpočet na rok 2023- 1 467 910,00 €, čerpanie – 1 534 080,53 €

v tom:

mimorozpočtové zdroje:

- vzdelávacie poukazy – 16 339,00 €

Kategória 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania

Schválený rozpočet - 808 132,00 €

Upravený rozpočet - 851 921,00 €

Čerpanie – rok 2023 - 931 724,78 €

- tarifný plat - upravený rozpočet : 684 882,00 € ; čerpanie : 728 981,39 €

- príplatky - upravený rozpočet : 96 506,00 € ; čerpanie : 103 988,59 €

- odmeny - upravený rozpočet : 70 533,00 € ; čerpanie : 77 944,50 €

Na vyplatenie odmien boli čerpané aj finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov vo výške 3 256,00 €.

Asistent učiteľa – upravený rozpočet – 40 684,00 € , čerpanie – 40 684,00 €

Z príjmu za prenájom bolo použitých na tarifné platy 5 250,00 €.

Kategória 620 – Poistné

Schválený rozpočet - 280 819,00 €

Upravený rozpočet - 302 649,00 €

Čerpaný bol vo výške - 314 732,05 €

Kategória 630 – Tovary a ďalšie služby

Schválený rozpočet - 158 191,00 €

Upravený rozpočet - 306 960,00 €

Čerpanie bolo vo výške - 269 242,46 €

z toho :

vzdelávacie poukazy upravený rozpočet - 17 379,00 €

čerpanie - 17 379,00 €

Položka 631 celkom – cestovné náhrady

- Schválený rozpočet - 175,00 €

- Upravený rozpočet - 175,00 €

- Čerpané - 82,06 €

Položka 632 celkom

Schválený rozpočet - 54 091,00 €

Upravený rozpočet - 92 410,00 €

Čerpanie - 91 300,78 €

položka 632 – energie, voda, komunikácie

- tepelná energia - upravený rozpočet 71 032,00 € , čerpanie bolo 75 673,53 €.

Na úhradu tepelnej energie boli použité finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov vo výške 12 379,00 €.

- elektrická energia - upravený rozpočet 9 165,00 € , čerpanie 7 037,34 €

- vodné, stočné, zrážkové vody - upravený rozpočet 9 287,00 € čerpanie 6 142,77 €

- poštové a telekomunikačné služby - upravený rozpočet 2 926,00 €
čerpanie 2 447,14 €

Položka 633 celkom

Schválený rozpočet - 39 696,00 € upravený rozpočet - 59 945,00 €

čerpanie - 47 645,27 €

Finančné prostriedky boli vynaložené najmä na:

- spotreba materiálu (čistiaci, dezinfekčný, kancelársky ,inštalačný) 7 152,68 €
- knihy, noviny ,časopisy - 1 744,67 €
- učebnice - 13 715,00 €
- benzín do kosačky - 165,80 €
- licencie (mzdy a účtovníctvo) - 4 160,62 €
- školské tabule 12 ks 10 642,30 € (Referát prevádzky škôl)
- školské stoly a stoličky 6 645,24 €
- školské stoly a stoličky 3 174,82 € (Referát prevádzky škôl)

Položka 635 celkom

Schválený rozpočet – 13 155,00 €

Upravený rozpočet – 61 140,00 €

Čerpanie - 39 103,23 €

Finančné prostriedky boli vynaložené na :

- údržbu výpočtovej techniky - 2 000 00 €
- údržbu softvéru - 947,60 €
- opravy a údržba školy - 35 517,23 € (25 984,86 – referát prevádzky škôl : maliarske práce, nové podlahové krytiny, nový obklad za umývadlami v 15-tich triedach)

Položka 636 celkom

Schválený rozpočet – 2 620,00 €

Upravený rozpočet – 5 620,00 €

Čerpanie – 6 014,34 €

V prevažnej miere boli použité na prenájom rohoží a kópirok .

Položka 637 celkom

Schválený rozpočet – 49 454,00 €

Upravený rozpočet – 87 670,00 €

Čerpanie - 85 096,78 €

Finančné prostriedky boli vynaložené na:

- školenia, kurzy, semináre - 2 721,60 €
- upratovanie a dezinfekcia objektov – 22 103,52 €
- poplatky, odvody – 979,91 €
- stravné zamestnanci – 10 544,37 €
- prídel do sociálneho fondu – 10 202,38 €
- dane (odvoz a likvidácia odpadu) – 2 539,00 €
- príspevok na rekreáciu zamestnancov – 1 721,00 €
- komplexný servis GDPR - 480,00 €
- lyžiarsky kurz – 10 200,00 €
- škola v prírode - 6 900,00 €
- poistenie majetku školy – 1 309,72 €
- revízie a kontroly zariadení – 3 927,40 €
- monitorovanie objektov školy – 3 497,34 €

Kategória 640 – Bežné transfery

Schválený rozpočet – 6 380,00 €

Upravený rozpočet – 6 380,00 € , čerpanie 10 919,79 €

Finančné prostriedky boli čerpané na náhradu mzdy za prvých 10 dní PN .

Kategória 710 – obstarávanie kapitálových aktív – v roku

V roku 2023 nebolo obstarávanie kapitálových aktív realizované.

Školský klub detí

Schválený rozpočet – 237 403,00 €

Upravený rozpočet – 254 2023,00 €

Čerpanie rozpočtu za rok 2023 na ŠKD bolo vo výške – 243 336,86 €

Kategória 610 – Mzdy, platy, sl. príjmy a ostatné os. Vyrovnania

Schválený rozpočet – 159 344,00 €

Upravený rozpočet na rok 2023 – 175 609,00 €

Čerpanie – celkom rok 2023 – 175 302,01 €

- tarifný plat ... – upravený rozpočet – 157 840,00 € ; čerpanie – 154 951,84 €
- príplatky – upravený rozpočet - 4 170,00 € ; čerpanie – 6 751,17 €
- odmeny – upravený rozpočet – 13 599,00 € ; čerpanie – 13 599,00 €

Na vyplatenie odmien boli čerpané aj finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov vo výške 704,00 € . Tieto odmeny boli vyplatené za krúžkovú činnosť v ŠKD .

Kategória 620 – Poistné

Schválený rozpočet – 51 762,00 €

Upravený rozpočet – 51 762,00 €

Na poistné 620 bol rozpočet na rok 2023 čerpaný vo výške 59 410,10 €

Kategória 630 – Tovary a ďalšie služby

Schválený rozpočet – 24 597,00 €

Upravený rozpočet na rok 2023 – 25 132,00 €

Čerpanie bolo vo výške 6 749,07 €

Položka 632 celkom

Upravený rozpočet – 11 227,00 €

Čerpanie - 82,93 €

Položka 632 - energie

Z rozpočtu ŠKD neboli čerpané prostriedky na energie.

Položka 632 – komunikácie

Upravený rozpočet – 230,00 € , čerpaný bol 82,93 €

Položka 633 celkom

Upravený rozpočet – 3 745,00 €

Čerpanie – 505,48 €

najmä na:

- čistiaci, hygienický a dezinfekčný materiál, inštalačný materiál - 302,58 €
- materiál na výchovu a vyučovanie - 143,00 €

Položka 635 celkom

Upravený rozpočet – 3 085,00 €

Čerpanie – 250,00 €

- údržba výpočtovej techniky- 250,00 €

Položka 636 celkom

- prenájom rohoží a kopírky upravený rozpočet – 1 250,00 € , čerpanie – 433,24 €

Položka 637 celkom

Schválený rozpočet – 5 290,00 €

Upravený rozpočet – 5 825,00 €

Čerpanie – 5 475,00 €

Finančné prostriedky boli vynaložené hlavne na :

- všeobecné služby, čistenie, pranie, upratovanie a ochrana objektu – 577,25 €
- stravné – 2 102,65 €
- prídel do sociálneho fondu – 1 951,84 €
- príspevok na rekreáciu zamestnancov – 799,88 €

Kategória 640 – Bežné transfery

Schválený rozpočet – 1 700,00 €

Upravený rozpočet - 1 700,00 €

Na náhradu mzdy za prvých 10 dní PN bolo v ŠKD čerpaných 1 875,68 €

Kategória 710 – obstarávanie kapitálových aktív

V roku 2023 nebolo obstarávanie kapitálových aktív realizované .

Školská jedáleň

Schválený rozpočet na rok 2023 – 182 977,00€

Upravený rozpočet na rok 2023 – 259 928,00 €

Čerpanie vo výške 247 543,04 €

Kategória 610 – Mzdy, platy, sl. príjmy a ostatné osobné vyrovnania

Schválený rozpočet - 62 304,00 €

Upravený rozpočet – 68 528,00 €

Čerpanie – celkom za rok 2023 : 73 190,29 €

- tarifný plat... : upravený rozpočet - 64 746,00 € ; čerpanie – 57 439,93 €
- odmeny : upravený rozpočet – 6 218,00 € ; čerpanie – 7 183,50 €
- príplatky : upravený rozpočet – 6 950,00 € ; čerpanie – 8 566,86 €

Kategória 620 - Poistné

Schválený rozpočet - 25 168,00 €

Upravený rozpočet - 25 168,00 €

Čerpaný bol vo výške - 24 220,64 €

Kategória 630 - Tovary a ďalšie služby

Schválený rozpočet - 37 722,00 €

Upravený rozpočet - 38 502,00 €

Čerpanie bolo vo výške - 18 702,90 €

Položka 632 celkom

Upravený rozpočet - 14 928,00 €

Čerpanie bolo - 4 859,12 €

položka 632 - energie , voda

- elektrická energia - upravený rozpočet - 3 930,00 €, čerpanie bolo 559,98 €

- plyn - upravený rozpočet - 4 500,00 €, čerpanie 2 590,16 €

- tepelná energia - upravený rozpočet - 3 920,00 , čerpanie 0,00 €

položka 632 - komunikácie

Upravený rozpočet - 203,00 €

Čerpanie 0,00 €

Položka 633 celkom

Schválený rozpočet - 66 482,00 €

Upravený rozpočet - 136 569,00 €

Čerpanie bolo - 132 952,93 €

finančné prostriedky boli vynaložené na :

- čistiace a dezinfekčné prostriedky - upravený rozpočet - 4 320,00 € ,
čerpanie - 3 239,07 €
- potraviny - upravený rozpočet - 127 087,00 € , čerpanie - 128 044,08 €
- licencie - 111,60 €
- výpočtová technika - 270,00 €

Položka 635 celkom

Schválený rozpočet - 1 107,00 €

Upravený rozpočet - 1 482,00 €

Čerpanie bolo - 2 368,39 €

Finančné prostriedky boli použité na :

- opravu a údržbu str. a zar. - upravený rozpočet - 540,00 € , čerpanie 1 416,96 €
- údržba priestorov , budov - upravený rozpočet - 707,00, čerpanie - 951,43 €

Položka 637 celkom

Schválený rozpočet - 12 205,00 €

Upravený rozpočet - 12 470,00 €

Čerpanie bolo - 9 804,57 €

finančné prostriedky boli použité najmä na:

- odvoz a likvidáciu odpadu a miestne dane – upravený rozpočet – 1 520,00 €, čerpanie – 1 831,40 €
- poplatky - upravený rozpočet 700,00 €, čerpanie – 224,00 €
- stravné zamestnanci – upravený rozpočet 1 130,00 €, čerpanie – 1 234,46 €
- prídel do SF – upravený rozpočet 980,00 €, čerpanie – 816,99 €
- príspevok na rekreáciu zamestnancov – 265,48 €
- revízie a kontroly zariadení – upravený rozpočet – 535,00 , čerpanie – 210,60 €

Kategória 640 – Bežné transfery

Upravený rozpočet – 783,00 €

Čerpanie – 147,10 €

Finančné prostriedky boli čerpané na náhradu mzdy za prvých 10 dní PN .

Kategória 710 – obstarávanie kapitálových aktív

V roku 2023 nebolo realizované obstaranie kapitálových aktív na vybavenie školskej kuchyne.

Bežný transfer - Finančné prostriedky poskytnuté na deti v hmotnej núdzi

V roku 2023 boli našej škole poskytnuté finančné prostriedky na deti v hmotnej núdzi vo výške 33,20 € .

3. Vyčíslenie neproduktívnych nákladov

Organizácia nemala v roku 2023 neproduktívne náklady.

4. Pohľadávky

K 31. 12. 2023 škola nemala žiadne pohľadávky.

5. Fondy a účty organizácie

A. Sociálny fond

Počiatkový stav k 1.1.2023	6 473,54 €
Tvorba: povinná tvorba	11 525,65 €
ostatné príjmy	0,00 €
Spolu:	17 999,19 €

Čerpanie SF spolu:	11 818,60 €
- stravovanie zamestnancov	3 975,60 €
- príspevok ku Dňu učiteľov	7 613,00 €
- pohrebné	100,00 €
- ostatné (školenie predsedu OH)	80,00 €
- odchod do dôchodku	50,00 €
Konečný stav účtu k 31. 12. 2023	6 180,59 €

B. Účty organizácie

Stav účtov organizácie k 31. 12. 2023

1. Príjmový účet	98,41 € (odvod na MÚ 06.02.2024)
2. Výdavkový účet	866,14 € (odvod na MÚ 06.02.2024)
3. Depozitný účet	156 911,78 €
4. Účet strediska školská jedáleň	47 785,40 €
5. Účet SF	6 180,59 €

Na depozitnom účte boli k 31.12.2023 uložené finančné prostriedky na mzdy za december 2023 .

Vypracovala : Jarmila Gorelová

Mgr. Iveta J. Hajduová
riaditeľka školy

Vybrané ukazovatele pre vyhodnotenie hospodárskej činnosti

Názov organizácie: ZÁKLADNÁ ŠKOLA , Medzilaborecká 11, 821 01 Bratislava

Tab.č. 1

Ukazovateľ	Upravený rozpočet v roku 2023 v €	Skutočnosť k 31. 12. 2023 v €	% plnenia
1.Príjmy spolu	105 998,00	144 748,44	136,56
poplatky a platby z predaja a služieb	97 100,00	139 058,44	143,21
v tom: podpoložka 223002 ŠKD	40 100,00	78 421,94	195,57
podpoložka 223001 ŠJ	57 000,00	60 636,50	106,38
ŠJ úhrada potravín			
príjem z prenájmu 212	8 898,00	5 690,00	63,95
úroky z dom. úverov, vkladov		0,00	
ostatné príjmy 292		0,00	
Z účtu prostriedkov EÚ		0,00	
2. Odvod príjmov MČ	x	145 166,24	
3. Výdavky spolu	1 982 041,00	2 024 993,63	102,17
bežné výdavky vrát. HN	1 982 041,00	2 024 993,63	102,17
kapitálové výdavky	0,00	0,00	
4. Dotácie MČ (pre ZŠ)	27 046,00	27 078,92	100,12
na prevádzku, mzdy a odvody	27 046,00	27 045,72	100,00
na hmotnú núdzu	0,00	33,20	

Poznámka :

V odvode príjmov na MČ je započítané :

1./ Grant Pontis - 136,00 €

2./ Príjmy za r.2022 odvedené v r.2023 (zostatok PÚ) - 281,80 €

Vypracoval: Jarmila Gorelová

Mgr. Iveta J. Hajduová
riaditeľka

Ukazovateľ	Upravený rozpočet 2023 v €	Skutočnosť k 31.12.2023 v €	% plnenia
200 Nedaňové príjmy	105 998,00	144 748,44	136,56
z toho:			
212 príjem z prenájmu	8 898,00	5 690,00	63,95
223 poplatky a platby z predaja služieb	97 100,00	139 058,44	143,21
223002 Za jasle, mater.šk. a škol.družiny	40 100,00	78 421,94	195,57
223001 Za stravné	57 000,00	60 636,50	106,38
240 Úroky z dom.úverov a vkladov	0,00	0,00	
292 Ostatné príjmy	0,00	0,00	
z účtu prostriedkov EÚ	0,00	0,00	
600 Bežné výdavky (1)	1 982 041,00	2 024 960,43	102,17
z toho:			
610 Mzdy, platy, sl.príjmy a ost.os. vyr.	1 096 058,00	1 180 217,08	107,68
z toho:			
611 Tarifný plat vrátane náhrad	898 082,00	962 133,46	107,13
612 Príplatky	107 626,00	119 306,62	110,85
614 Odmeny	90 350,00	98 777,00	109,33
616 Vyrovnanie platu	0,00	0,00	
620 Poistné zamestnancov a NÚP	379 579,00	405 824,24	106,91
630 Tovary a ďalšie služby	497 541,00	425 976,54	85,62
z toho:			
631 Cestovné náhrady	175,00	83,86	47,92
632 Energia, voda, komunikácie	118 565,00	96 242,83	81,17
v tom:			
elektrická energia	15 595,00	7 597,32	48,72
plyn	4 500,00	2 950,16	65,56
tepelná energia	81 149,00	75 673,53	93,25
vodné, stočné	13 807,00	7 143,09	51,74
komunikácie	3 514,00	2 878,47	81,91
633 Materiál	200 259,00	181 103,68	90,43
634 Dopravné			
635 Rutinná a štand. údržba	65 707,00	41 721,62	63,50
636 Nájomné za prenájom	6 870,00	6 447,58	93,85
637 Služby	105 965,00	100 376,97	94,73
642 Odchod.,odstupné,úrazy,PN do10dní	8 863,00	12 942,57	146,03
700 Kapitálové výdavky (2)	0,00	0,00	
z toho:			
710 Obstarávanie kapitálových aktív	0,00	0,00	
z toho:			
712 Nákup budov,objektov,alebo ich častí	0,00	0,00	
713 Nákup strojov, príst. a zariad.	0,00	0,00	
716 Prípravná a proj. dokumentácia	0,00	0,00	
717 Realizácia stavieb a ich tech.zhod.	0,00	0,00	
718 Rekonštrukcie a moder. stroj.zar.			
Príspevky v hmotnej núdzi (3)	0	33,20	
Výdavky spolu (1 + 2 + 3)	1 982 041,00	2 024 993,63	102,17
z toho:			
Použitie prostriedkov z mimorozp. účtu			
Použitie navššenia rozp. z príjmov - bež.výd. - kapitálové výdavky			

Vyhodnotenie čerpania mzdových nákladov

Názov organizácie: ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Medzilaborecká 11, 821 01 Bratislava

Tab. č. 3

Ukazovateľ	Merná jednotka	Upravený rozpočet 2023 v €	Skutočnosť k 31.12.2023 v €	% plnenia
Tarifné platy	€	898 082,00	962 133,46	107,13
Príplatky	€	107 626,00	119 306,62	110,85
V tom: osobný príplatok	€	51 145,00	56031,93	109,56
Odmeny	€	90 350,00	98 777,00	109,33
v tom: jubilejné odmeny	€	2 111,00	4 318,00	204,55
Doplatok platu	€	0,00	0,00	
Mzdové prostriedky spolu	€	1 096 058,00	1 180 217,08	107,68
Priem. prep. počet zamest.	osoby	x	65,40	
Priemerná mzda	€	x	1503,74	

Vypracoval: Jarmila
Gorelová

Mgr. Iveta J. Hajduová
riaditeľka

KOMENTÁR:

- Základná škola na Medzilaboreckej ulici mala v roku 2023 574 žiakov, čo sa pozitívne prejavilo v pridelených finančných prostriedkoch na osobné a prevádzkové náklady.
- V roku 2023 sme si prenájmom telocvične a multifunkčného ihriska zabezpečili mimorozpočtové príjmy vo výške 5 690,00 €. Tieto prostriedky sme použili na osobné náklady ZŠ.
- Zo vzdelávacích poukazov boli hradené náklady spojené s prevádzkou krúžkov a náklady na tepelnú energiu .
- Veľkou mierou nám aj v roku 2023 pomohlo rodičovské združenie . Finančne podporilo školu v týchto oblastiach :
 - 20 ks skladacích podložiek CASMATINO
 - Divadelné predstavenie „ Rozprávka ZIMY“ pre žiakov 1. stupňa
 - KARNEVAL – nákup cien za najkrajšie masky
 - TALENTÍDA – matematický klokan pre žiakov 1. a 2. stupňa
 - ILLE – toaletné mydlá, papiere, utierky
 - Prednáška NEPZ „ Ekológia“ pre žiakov 1. stupňa
 - Deň TESTOVANIA 9 2023 – film AVATAR v kine Nostalgia
 - Nákup 1028 ks učebníc, PZ a testov zo SJL pre žiakov 2. stupňa
 - 2 víťazné poháre pre NAJ žiaka a žiačku za rok 2022/2023
 - MDD- filmové predstavenie „ Úžasný Maurice“ – pre žiakov 1. stupňa
 - Poplatok za účasť – Matematická súťaž PIKOPRETEK
 - Ceny pre najlepších – matematické súťaže KLOKAN, MAXÍK
 - Farebné kriedy a odmeny – letná prázdninová súťaž
 - Hélium 50 – fúkanie balónov na začiatku školského roka
 - KOMPARO – za 97 žiakov 8. a 9. ročníka
 - Súbor 12 máp na INF, SJL, MAT, FYZ, DEJ
 - Krúžok pletenia – 37 ks priadzí a bavlniek
 - 21 ks lôpt na basketbal, volejbal, hádzanú
 - TALENTÍDA – poplatok za 22 žiakov súťaže VŠETKOVEDKO
 - Tvorivé dielne v ŠKD – 171 ks vianočných dekorácií
 - Divadelné predstavenie „ Nepovinne po vine“ pre žiakov 6.B, 9.C
 - Štartovné za 93 žiakov – YPSILON – Slovina je hra
 - Interaktívna výstava „ Malý princ“
 - Santabus a darčeky pre žiakov 1. stupňa na MIKULÁŠA
 - Nákup komponentov na výrobu školský odznakov MEDZILABA
 - 5 ks veľkokapacitných vešiakov do školskej jedálne
 - Interaktívne divadelné predstavenie SLOVANIA „ VIA HISTORICA“

Mgr. Iveta J.Hajduová
riaditeľka školy